

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))

Приложение 5

к ПОП по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП.01. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки
водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота**

Специальность	35.02.11 Промышленное рыболовство
Профессиональный модуль	ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
Вид практики	Учебная

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114). Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденному приказом СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота:

- ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем
- ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
- ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области: 15 Рыбоводство и рыболовство.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса службы добычи, согласно требованиям Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- организацию рабочего места;
- трудовой распорядок коллективной работы;
- разновидность рыболовных материалов;
- содержание и назначение основных видов сетеснастных и такелажных работ;
- правила использования механических инструментов, станочным оборудованием, имеющимся на практике;
- основные виды инструмента для сетеснастных и такелажных работ;
- способы соединения сетных полотен;
- способы кройки сетного полотна по простым циклам;
- способы посадки сетного полотна;
- способы крепления плавучести и загрузки к подборам орудий лова;
- способы растакелаживания орудий лова;
- способы изготовления огонов на различных канатах;
- основные узлы для выполнения вспомогательных и такелажных работ;
- правила техники безопасности при выполнении рабочих операций-;
- правила хранения материалов и готовой продукции;
- способы упаковки готовых орудий лова;
- способы маркировки орудий лова- структура паспорта на изготовление орудий лова;

- правило поведения в рабочем коллективе.

уметь:

- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- выбрать нужный материал, разобрать куклы, бухты каната или моток ниток;
- правильно пользоваться инструментом при выполнении работ (ножом, свайкой, игличкой, кувалдой, зубилом);
- расположить, закрепить материалы так, чтобы при максимальном удобстве выполнять технологические операции;
- точно производить замеры на сетных полотнах и канатах;
- выкраивать сетные пластины не сложной конфигурации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на проведение производственной практики – 36 часов (1 неделя).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем
ПК 1.2.	Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
ПК 1.3.	Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.3. ОК 01-09	Тема 1. Введение в технологические процессы добычи водных биоресурсов	6							6
	Тема 2. Основы раскроя и оснастки трала	6							6
	Тема 3. Основы раскроя и оснастки кошелькового невода	6							6
	Тема 4. Введение в раскрой и оснастку крабовой ловушки	6							6
	Тема 5. Основы раскроя и оснастки снюрревода	6							6
	Тема 6. Оформление отчёта по практике и организационные мероприятия	6							6
	Всего:	36							36

3.2 Содержание обучения учебной практики профессионального модуля ПМ 01

Наименование этапов практики	Виды работ	Содержание	Объем часов
Тема 1. Введение в технологические процессы добычи водных биоресурсов	Анализ основных этапов технологического процесса добычи водных биоресурсов. Изучение основных принципов организации рыболовного процесса на судах рыбопромыслового флота. Обзор различных методов добычи (вылова) водных биоресурсов, применяемых в промысловом рыболовстве. Знакомство с основными типами рыболовного оборудования и инструментов. Практическое изучение структуры и функций рыбопромысловых лебедок, сетевязальных машин и другого оборудования. Определение требований к технике безопасности при работе с оборудованием. Анализ конструкций основных рыболовных орудий (тралы, неводы, ловушки). Определение целевого применения каждого типа рыболовного орудия. Практическое изучение характеристик различных орудий лова и их влияния на эффективность промысла.	Знакомство с основными этапами и процессами добычи водных биоресурсов. Ознакомление с оборудованием и инструментами, используемыми при добыче. Основные виды рыболовных орудий: назначение и применение.	6
Тема 2. Основы раскроя и оснастки трала	Знакомство с конструкцией и принципами работы трала. Изучение особенностей работы с различными типами тралов. Проведение анализа эффективности трала в зависимости от промысловых условий. Сборка элементов оснастки трала (канаты, грузила, поплавки). Практическое выполнение операций по креплению элементов оснастки к тралу. Проверка и корректировка собранной оснастки на соответствие требованиям промысла	Изучение принципов работы трала. Основные операции по раскрою трала. Основные элементы оснастки трала.	6
Тема 3. Основы раскроя и оснастки кошелькового	Изучение конструкции и работы кошелькового невода. Анализ особенностей применения кошельковых неводов для различных видов промысла.	Принципы работы кошелькового невода. Ознакомление с технологией раскроя кошелькового невода.	6

невода	Моделирование процесса работы кошелькового невода в учебных условиях. Практическое выполнение раскроя сетного полотна для кошелькового невода. Изучение способов раскроя в зависимости от характеристик улова. Контроль качества раскроя с учетом промысловых условий. Практическое выполнение операций по оснастке кошелькового невода. Изучение способов крепления поплавков, грузил, веревок к сетному полотну. Проверка собранной оснастки на соответствие технологическим требованиям.	Основные методы оснастки кошелькового невода.	
Тема 4. Введение в раскрой и оснастку крабовой ловушки	Обзор различных методов ловли крабов. Изучение конструкции и особенностей применения крабовых ловушек. Анализ факторов, влияющих на успешность промысла крабов. Изучение конструкций различных типов крабовых ловушек. Практическое знакомство с различными типами крабовых ловушек. Анализ их эффективности в зависимости от промысловых условий. Практическое выполнение операций по раскрою материала для крабовой ловушки. Сборка и оснастка крабовой ловушки. Проверка работоспособности и соответствия ловушки промысловым требованиям.	Знакомство с технологией ловли крабов. Основные виды и конструкции крабовых ловушек. Операции по раскрою и оснастке крабовой ловушки.	6
Тема 5. Основы раскроя и оснастки снюрревода	Изучение конструкции и принципов работы снюрревода. Анализ особенностей применения снюрреводов в разных условиях промысла. Практическое изучение различных способов использования снюрреводов. Практическое выполнение раскроя сетного полотна для снюрревода. Изучение технологических особенностей раскроя. Контроль качества выполненных операций.	Принципы работы снюрревода. Основные операции по раскрою снюрревода. Оснастка снюрревода: основные этапы.	6

	Практическое выполнение оснастки снюрревода (установка поплавков, грузил и других элементов). Изучение методов и последовательности оснастки. Проверка собранного снюрревода на соответствие требованиям промысла.		
Тема 6. Оформление отчёта по практике и организационные мероприятия	Изучение требований к оформлению отчета по учебной практике. Подготовка структуры и содержание отчета по результатам выполненных работ. Оформление отчета в соответствии с установленными стандартами. Сбор материалов и данных для отчета. Подготовка презентации отчета по учебной практике. Презентация и защита отчета перед комиссией. Анализ выполненных заданий и работ. Обсуждение достигнутых результатов. Подведение итогов и определение направлений для дальнейшего развития профессиональных навыков.	Требования к оформлению отчета по учебной практике. Подготовка и презентация отчета. Анализ выполненных работ и подведение итогов учебной практики.	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики требуется наличие учебного кабинета мастерской «Слесарная-токарная», лаборатории «По эксплуатации промышленных машин и механизмов», «Компьютерный класс для проектирования и моделирования», оснащенные в соответствии с п.4.5.2. ПОП и п.4.5.5. ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с ПОП.

4.2 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. **Папков, С. И.** Технология и организация рыболовства / С. И. Папков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Рыбное хозяйство, 2018. — 456 с.
2. **Панин, А. В.** Рыболовные орудия лова / А. В. Панин, В. П. Смирнов. — СПб.: Судостроение, 2019. — 320 с.
3. **Тарасов, И. П.** Основы технологии обработки водных биологических ресурсов / И. П. Тарасов. — М.: ВНИРО, 2020. — 298 с.
4. **Шмаков, В. М.** Управление рыболовным судном и технология промысла / В. М. Шмаков, Л. А. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Морская книга, 2021. — 368 с.
5. **Голубев, Е. Н.** Организация и техника рыбного промысла / Е. Н. Голубев. — М.: Колос, 2019. — 412 с.

Дополнительная литература:

1. **Белов, И. В.** Оборудование для первичной обработки рыбы / И. В. Белов. — СПб.: Судостроение, 2017. — 224 с.
2. **Тарасенко, Н. В.** Современные технологии рыболовства и рыбопереработки / Н. В. Тарасенко, П. К. Иванов. — М.: ВНИРО, 2021. — 376 с.
3. **Кузнецов, А. Н.** Практическое руководство по рыбопромысловому оборудованию / А. Н. Кузнецов. — М.: Агропромиздат, 2018. — 280 с.
4. **Иванов, Д. С.** Рыболовные суда и их эксплуатация / Д. С. Иванов. — СПб.: Судостроение, 2020. — 340 с.

Электронные источники:

1. **Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 58158-2018** "Рыбная продукция. Термины и определения" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
2. **Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53434-2009** "Рыбные продукты. Методы определения качества" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
3. **Электронная библиотечная система IPR Books** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, по подписке. — (Дата обращения: 30.08.2024).

Основная литература:

6. **Папков, С. И.** Технология и организация рыболовства / С. И. Папков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Рыбное хозяйство, 2018. — 456 с.
7. **Панин, А. В.** Рыболовные орудия лова / А. В. Панин, В. П. Смирнов. — СПб.: Судостроение, 2019. — 320 с.
8. **Тарасов, И. П.** Основы технологии обработки водных биологических ресурсов / И. П. Тарасов. — М.: ВНИРО, 2020. — 298 с.
9. **Шмаков, В. М.** Управление рыболовным судном и технология промысла / В. М. Шмаков, Л. А. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Морская книга, 2021. — 368 с.

10. Голубев, Е. Н. Организация и техника рыбного промысла / Е. Н. Голубев. — М.: Колос, 2019. — 412 с.

Дополнительная литература:

5. Белов, И. В. Оборудование для первичной обработки рыбы / И. В. Белов. — СПб.: Судостроение, 2017. — 224 с.
6. Тарасенко, Н. В. Современные технологии рыболовства и рыбопереработки / Н. В. Тарасенко, П. К. Иванов. — М.: ВНИРО, 2021. — 376 с.
7. Кузнецов, А. Н. Практическое руководство по рыбопромысловому оборудованию / А. Н. Кузнецов. — М.: Агропромиздат, 2018. — 280 с.
8. Иванов, Д. С. Рыболовные суда и их эксплуатация / Д. С. Иванов. — СПб.: Судостроение, 2020. — 340 с.

Электронные источники:

4. Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 58158-2018 "Рыбная продукция. Термины и определения" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
5. Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53434-2009 "Рыбные продукты. Методы определения качества" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
6. Электронная библиотечная система IPR Books [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, по подписке. — (Дата обращения: 30.08.2024).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера и старшие мастера добычи рыбодобывающих судов, штурманский состав экипажа. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Представление оценочного средства в ФОС
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Знание конструкции и принципов работы лебедок различных систем (оценка теоретических знаний). Навыки управления лебедками в реальных или имитированных условиях (оценка практических навыков). Соблюдение правил техники безопасности при работе с лебедками (оценка по соблюдению инструкций и протоколов безопасности). Эффективность и точность выполнения операций при управлении лебедками (оценка по результатам выполненных практических задач).	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Знание основных типов орудий лова и их конструктивных особенностей (оценка теоретических знаний). Качество выполнения операций по сборке, оснастке и ремонту орудий лова (оценка по результатам практической деятельности). Умение проводить диагностику неисправностей и принимать решения по их устранению (оценка аналитических навыков и практической работы). Соблюдение стандартов и норм при сборке и оснастке орудий лова (оценка точности и качества работы).	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Знание правил и стандартов упаковки продукции первичной обработки (оценка теоретических знаний). Точность и аккуратность упаковки продукции в тару (оценка качества выполнения работы). Эффективность использования упаковочных материалов (оценка по оптимизации процессов). Соблюдение санитарных норм и правил при упаковке продукции (оценка соответствия нормативам).	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность анализировать производственные задачи и предлагать различные способы их решения в зависимости от условий и контекста. Умение принимать решения, основанные на анализе ситуации, с учетом возможных рисков и ограничений. Адекватность выбора методов и подходов к решению производственных задач, исходя из имеющихся ресурсов и времени.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационные ресурсы и базы данных для поиска необходимой информации. Владение основными программными средствами для обработки, анализа и представления данных, относящихся к эксплуатационным и техническим характеристикам оборудования. Способность применять информационные технологии для документирования, отчетности и презентации результатов работы.	Оценка навыков работы с программами и базами данных, тестирование по использованию информационных технологий, анализ письменных отчетов с применением ИТ-инструментов..
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность самостоятельно планировать карьерное развитие, включая постановку целей, определение путей их достижения и оценку результатов. Умение применять основы правовой и финансовой грамотности при планировании и реализации профессиональных задач. Проявление инициативы в профессиональной сфере, включая предпринимательскую деятельность и поиск возможностей для профессионального роста.	Оценка составленного плана профессионального развития, обсуждение личных и профессиональных целей, выполнение заданий на правовую и финансовую грамотность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, принимать и исполнять решения, а также вносить предложения по улучшению совместной деятельности. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, адекватно воспринимать критику и предлагать конструктивные решения для разрешения конфликтов. Проявление коммуникативных навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия в рабочем коллективе.	Оценка участия в групповых проектах, наблюдение за взаимодействием с коллегами, обратная связь от коллег и руководителей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность четко и ясно формулировать мысли при устной и письменной коммуникации, включая техническую документацию и отчеты. Умение адаптировать коммуникацию в зависимости от аудитории и контекста, учитывая социальные и культурные особенности. Правильное использование профессиональной терминологии при общении на рабочем месте.	Оценка написанных документов (отчеты, технические задания), проверка устных выступлений (доклады, презентации), наблюдение за коммуникацией в рабочем процессе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание и демонстрация гражданской ответственности и патриотизма в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность соблюдать и продвигать этические нормы и антикоррупционные стандарты в рабочем процессе. Проявление уважительного отношения к коллегам независимо от их национальной и религиозной принадлежности.	Анализ участия в общественных инициативах, оценка осознанного поведения в реальных ситуациях, наблюдение за соблюдением этических норм.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение применять знания и навыки в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения на практике. Способность оценивать экологическую безопасность производственных процессов и принимать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Владение навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией орудий лова и промыслового	Оценка выполнения экологических задач, участие в мероприятиях по ресурсосбережению, тестирование по основам охраны природы и изменению климата..

	оборудования.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание важности физической активности для поддержания здоровья и работоспособности. Применение навыков самоконтроля физического состояния в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность к самостоятельной организации физической активности и поддержанию уровня физической подготовки, соответствующего профессиональным требованиям.	Оценка результатов физкультурных занятий, наблюдение за физической активностью в процессе работы, проверка навыков самоконтроля физической подготовки.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках, включая чтение, понимание и составление технических текстов. Владение основными языковыми навыками, необходимыми для выполнения профессиональных задач, таких как перевод и интерпретация технической документации. Способность правильно интерпретировать и применять информацию, содержащуюся в иностранной документации, в практической деятельности.	Оценка качества перевода и интерпретации профессиональной документации, проверка знаний профессиональной терминологии, анализ выполнения заданий с использованием иностранной документации.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Общие вопросы по теории и технологии добычи:

- o Опишите основные виды орудий лова, используемых на судах рыбопромыслового флота.
- o Какие факторы влияют на выбор места промысла и типа орудий лова?
- o Объясните процесс определения оптимальных параметров промыслового рейса (глубина, температура воды, наличие гидробионтов).
- o Как проводится учет и отчетность улова на промысловом судне?
- o Какие правила и нормативы необходимо соблюдать при организации промысла и обработке улова?

2. Технические вопросы:

- o Охарактеризуйте процесс раскроя и оснастки трала. Какие материалы используются?
- o В чем заключается процедура контроля и проверки состояния сетей и траловых систем перед выходом на промысел?
- o Какие системы и механизмы используются для подъема и спуска орудий лова на судне?
- o Как осуществляется первичная обработка водных биологических ресурсов на судне?
- o Опишите основные системы охлаждения и хранения улова на промысловом судне.

3. Организационные вопросы:

- o Как организуется работа команды на судне в ходе промыслового рейса?
- o Какие документы необходимо оформить по итогам промыслового рейса?
- o Как проводится контроль за выполнением технологических операций при промысле и обработке улова?
- o Какие мероприятия по обеспечению безопасности труда и охраны окружающей среды проводятся на промысловых судах?
- o Как осуществляется взаимодействие с береговыми службами при проведении промысловых операций?

Практические вопросы и кейсы с задачами:

1. Кейс 1: Планирование промысла

- o **Задача:** Вы являетесь старшим специалистом по промыслу на судне. На основе метеорологических данных и данных о миграции рыбы вам необходимо выбрать подходящее место для начала промысла, а также определить наиболее эффективные орудия лова.
- o **Решение:** Оцените доступные данные, определите возможные риски, подготовьте план действий с обоснованием выбора места и орудий лова.

2. Кейс 2: Ситуация на борту

- о **Задача:** Во время промысла обнаружены повреждения сетей на трале. Опишите действия, которые необходимо предпринять для устранения проблемы с минимальными потерями времени и ресурсов.
- о **Решение:** Оцените масштаб повреждений, предложите варианты ремонта на борту, определите сроки восстановления и последствия для дальнейшего промысла.

3. Кейс 3: Обработка улова

- о **Задача:** После успешного промысла необходимо провести первичную обработку и сортировку улова на борту судна. Опишите технологический процесс обработки, а также меры по сохранению качества продукции.
- о **Решение:** Опишите этапы обработки, оборудование, используемое для сортировки и хранения, а также меры по предотвращению порчи продукции.

4. Кейс 4: Экологическая ответственность

- о **Задача:** В ходе промысловой операции судно случайно зашло в зону нереста редкого вида рыб. Какие действия вы предпримете, чтобы минимизировать воздействие на окружающую среду?
- о **Решение:** Оцените ситуацию, предложите план действий, включая изменение маршрута, а также меры по минимизации экологического ущерба и соблюдению нормативных требований.

5. Кейс 5: Взаимодействие с береговыми службами

- о **Задача:** По завершении промысла необходимо передать отчетную документацию в береговую службу и получить разрешение на заход в порт. Какие документы необходимо подготовить, и какие процедуры пройти?
- о **Решение:** Составьте перечень необходимых документов, опишите процесс взаимодействия с береговыми службами, определите возможные сложности и способы их преодоления.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от Организации

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от колледжа

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
1	2	3

Дата получения задания _____ / _____ (Ф.)
(Подпись обучающегося)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ)»

_____(_____)_____
«__»_____20__г.

М.П.

ОТЧЕТ
по учебной практике ПМ 01

Обучающегося ____ курса, отделения Промышленное
рыболовство,

(ФИО обучающегося)
В _____
(наименование предприятия)

с «__»_____20__г., по «__»_____20__г.

Руководитель практики от производства _____(_____)

Оценка за отчет

заполняется руководителем практики от учебного заведения

Зачет за практику сдал с оценкой

заполняется руководителем практики от учебного заведения

Руководитель практики

от учебного заведения _____(_____)

«__»_____20__г.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете по УП.ПМ.01.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))

Приложение 5

к ПОП по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства

Специальность	35.02.11 Промышленное рыболовство
Профессиональный модуль	ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства
Вид практики	Учебная

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114). Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденному приказом СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
- ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.5. Использовать САРП для создания чертежей тралов.
- ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области: 15 Рыбоводство и рыболовство.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в процессе изготовления различных типов орудий промышленного рыболовства (сети, ярусы, тралы и т.д.).
- проведении ремонта и профилактического обслуживания орудий лова.
- проведении тестирования и испытаний изготовленных или отремонтированных орудий лова в реальных условиях или на специализированных стендах.
- участия в разработке и внедрении новых методов и технологий в производственный процесс.
- соблюдения норм и требований техники безопасности на производстве.

уметь:

- выполнять замеры, раскрой и сборку компонентов орудий лова согласно техническим чертежам и спецификациям.
- применять соответствующие инструменты и оборудование для изготовления и ремонта рыболовных снастей.
- осуществлять технический контроль качества материалов и компонентов.
- определять дефекты в орудиях лова и осуществлять их ремонт.
- документировать процесс изготовления и ремонта, вести соответствующую отчетность.

- применять методы защиты оборудования и инструментов от коррозии и износа.

знать:

- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;
- методику определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов
- конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов;
- виды материалов для изготовления деталей остропки и оснастки орудий промышленного рыболовства, их физико-технические свойства;
- содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы;
- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий промышленного рыболовства;
- задачу и методику проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов;
- приборы и инструменты для проведения экспертизы рыболовных материалов, их принцип действия и безопасные приемы работы с ними;
- приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ;
- назначение и виды технологической документации;
- методику расчета циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей; методику расчета конструктивных элементов посадки;
- виды износа рыболовных материалов и способы увеличения срока их службы;
- методику определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;
- виды и возможности средств измерений;
- методы контроля заданных размеров орудий промышленного рыболовства;
- цели и методы расчета орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета орудий промышленного рыболовства при их статическом и динамическом равновесии;
- методы расчета расхода сетематериалов;
- сущность аналитического и графостатического методов расчета орудий промышленного рыболовства;
- методы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судов для их буксировки;
- основы моделирования орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета конструктивных элементов обьемающих орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета распорных устройств тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;
- основы расчета грузоподъемных механизмов;
- методику прикладного расчета лебедок, промысловых комплексов;
- основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
ПК 3.2.	Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
ПК 3.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
ПК 3.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
ПК 3.5.	Использовать САРП для создания чертежей тралов.
ПК 3.6.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание практики

Коды компетенций/компетентности	Код, наименование профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
ОК 01-09 ПК 3.1.-ПК 3.6.	ПМ.03 «Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства»		36	
	Раздел 1. Сетные работы		18	
	Введение.	<i>Содержание</i>	18	
		1. Цель, задачи и содержание сетной и такелажной практики. Инструктаж по технике безопасности. Организация практического обучения в учебных мастерских и лабораториях и правила внутреннего распорядка. Ознакомление с учебными лабораториями, рыболовными материалами и такелажными инструментами, закрепление за обучающимися рабочих мест.		2
	Тема 1.1. Технология вязки морских узлов	<i>Содержание</i>		
		1. Основные виды морских узлов, их назначение и область применения. Приемы вязки морских узлов и технология их выполнения.		2
	Тема 1.2. Технология и способы вязки сетных деталей	<i>Содержание</i>		
		1. Способы вязки сетных деталей различных геометрических форм ручным способом Вязка на сбавку и на прибавку. Инструменты, применяемые при вязке сетных деталей. Приемы вязки сетных деталей и технология их выполнения.		2
	Тема 1.3. Технология кройки сетных деталей	<i>Содержание</i>		
		1. Виды кройки сетных деталей. Составление плана закроя. Приемы кройки сетных деталей, технология ее выполнения.		2

	Тема 1.4. Технология соединения сетных деталей	Содержание		
		1. Способы соединений сетных деталей, область применения. Приемы соединений сетных деталей и технология их выполнения.		2
	Тема 1.5. Технология посадки сетных деталей.	Содержание		
		1. Виды посадки сетных деталей, область применения. Приемы посадки сетных деталей, и технология их выполнения.		2
	Тема 1.6. Технология обвязки сетных деталей	Содержание		
		1. Назначение и технология обвязки сетных деталей. Вывязка бегущих ячеек по сетным кромкамвыкроенных по прямой и по косой.		2
	Тема 1.7. Технология ремонта сетного полотна	Содержание		
		1. Способы ремонта сетной части орудий промышленного рыболовства и технология его выполнения.		2
ОК 01-09	Раздел 2. Такелажные работы.		18	
ПК 3.1.-ПК 3.6.	Тема 2.1. Технология распускания, размолаживания и оклетневки канатов	Содержание	18	
		1. Распускание, размолаживание и оклетневка канатов: назначение, технология выполнения, предъявляемые требования.		2
	Тема 2.2. Технология обработки концов канатов.	Содержание		
		1. Обработка и укрепление концов каната: назначение, технология выполнения, предъявляемые требования.		2
	Тема 2.3. Технология вывязки петель гайтына и завязывания тралового мешка.	Содержание		
		1. Приемы вывязки петель гайтына и завязывание тралового мешка.		2
	Тема 2.4.Технология изготовления огонов и	Содержание		

	сращивания канатов	1. Технология изготовления огонов на синтетических шнурах, область применения.		2
		2. Технология изготовления огонов на синтетических и натуральных канатах, область применения.Технология сращивания синтетических и натуральных канатов		2
		3. Технология изготовления огонов на стальных и комбинированных канатах, область применения.		2
		4. Технология сращивания стальных и комбинированных канатов, область применения.		2
	Тема 2.5. Технология крепления канатов к сетному полотну и швам трала.	Содержание		
		1. Технология вязки бензельных узлов с крыжом, комбинированных бензельных узлов и полу-бензелей.		2
	Тема 2.6. Технология изготовления изделий такелажа	Содержание		
		1. Изготовление плетеных матов и грузовых стропов: назначение, технология выполнения, предъявляемые требования.		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение процесса практики

Для реализации программы учебной практики требуется наличие учебного кабинета мастерской «Слесарная-токарная», лаборатории «По эксплуатации промышленных машин и механизмов», «Компьютерный класс для проектирования и моделирования», оснащенные в соответствии с п.4.5.2. ПОП и п.4.5.5. ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с ПОП.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет технического оснащения кулинарного и кондитерского производства

4.1 Требования к минимально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.2 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. **Железнов В. М., Иванов С. П.** Технология изготовления рыболовных орудий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Рыбное хозяйство», 2019. — 320 с.
ISBN 978-5-98744-085-3.
2. **Петров В. И.** Конструкция и ремонт рыболовных сетей и тралов. — Санкт-Петербург: Питер, 2020. — 280 с.
ISBN 978-5-469-01715-4.
3. **Кузнецов Н. С., Белов А. А.** Современные материалы для изготовления орудий лова. — Москва: Издательство «Наука», 2018. — 256 с.
ISBN 978-5-02-013869-2.
4. **Фёдоров А. Е.** Практическое руководство по ремонту рыболовных орудий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ДеЛи принт, 2021. — 360 с.
ISBN 978-5-94847-077-4.
5. **Сидоров В. П.** Механизация и автоматизация процессов ремонта орудий лова. — Москва: Высшая школа, 2022. — 312 с.
ISBN 978-5-06-005206-6.

Дополнительная литература

1. **Михайлов С. П., Кузнецов Д. В.** Основы эксплуатации промысловых орудий лова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Издательство «Судостроение», 2020. — 288 с.
ISBN 978-5-93517-082-9.

2. **Дмитриев А. Н.** Справочник по материалам для рыболовства. — Москва: Издательство «Пищевая промышленность», 2018. — 256 с.
ISBN 978-5-93289-512-2.
3. **Григорьев Е. В.** Ремонт рыболовных орудий: технология и практика. — Москва: Издательство «Академия», 2021. — 304 с.
ISBN 978-5-4468-0808-7.

Электронные ресурсы

1. **Российская Электронная Библиотека (РЭБ).** Электронные версии учебников и учебных пособий по рыболовству. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.08.2024).
2. **Платформа Znanium.com.** Электронная библиотека с доступом к профильной литературе по рыболовству. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 31.08.2024).
3. **Образовательный портал «Рыбное хозяйство».** Видеолекции и курсы по технологиям и ремонту орудий лова. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fishery-edu.ru> (дата обращения: 31.08.2024).

Техническая документация

1. **ГОСТ 8479-70.** Сети рыболовные. Технические условия. — Введен в действие 01.01.1972. — Москва: Стандартиформ, 2018. — 16 с.
ISBN 978-5-002-11203-9.
2. **ГОСТ 13276-84.** Снасти рыболовные. Общие технические условия. — Введен в действие 01.01.1985. — Москва: Стандартиформ, 2019. — 12 с.
ISBN 978-5-002-11623-5.

Программное обеспечение

1. **AutoCAD 2022.** Программное обеспечение для проектирования и черчения рыболовных орудий. — Москва: Autodesk, 2022. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.autodesk.ru/products/autocad/overview> (дата обращения: 31.08.2024).
2. **Компас-3D.** Программное обеспечение для создания чертежей и схем орудий лова. — Санкт-Петербург: АСКОН, 2022. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ascon.ru/products/kompas-3d/> (дата обращения: 31.08.2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	Знание и правильное использование средств измерения и контроля: обучающийся должен продемонстрировать умение выбирать и подготавливать оборудование, измерительные приборы и материалы, которые соответствуют требованиям технологического процесса. Умение проверять техническое состояние оборудования: способность провести тестирование и диагностику оборудования перед началом работы. Подготовка рабочих мест: обеспечение правильной организации рабочего пространства и соблюдение всех стандартов безопасности и производительности.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практики
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	Знание и умение читать техническую документацию: обучающийся должен уверенно ориентироваться в чертежах, схемах, инструкциях и других технических документах. Применение технической документации в процессе работы: способность использовать документацию для выполнения конкретных технологических операций. Умение составлять и корректировать техническую документацию: возможность самостоятельной разработки или корректировки рабочих чертежей и схем.	
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и	Знание методов расчета параметров: обучающийся должен владеть методами расчета основных параметров орудий лова, таких как прочность, масса, устойчивость и другие.	

ремонте.	Применение расчетных методов: способность самостоятельно выполнять расчеты, используя стандарты и нормативные документы. Точность расчетов: соответствие выполненных расчетов установленным нормам и требованиям.	
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	Знание технологических процессов: обучающийся должен понимать последовательность операций и способы их выполнения. Качество выполнения операций: уровень соответствия выполненных операций установленным стандартам качества. Соблюдение техники безопасности: выполнение всех операций с учетом требований охраны труда и техники безопасности.	
ПК 3.5. Использовать САРП для создания чертежей тралов.	Владение программными средствами: обучающийся должен уверенно работать в системах автоматизированного проектирования (САРП). Создание чертежей: способность самостоятельно разрабатывать чертежи тралов и других орудий лова. Точность и правильность чертежей: соответствие созданных чертежей техническим требованиям и стандартам.	
ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Понимание технологических процессов: обучающийся должен понимать все этапы производства и ремонта орудий лова. Организация и контроль технологических процессов: способность организовывать рабочий процесс, распределять задачи и контролировать их выполнение. Анализ и оптимизация процессов: способность проводить анализ эффективности технологических процессов и предлагать меры по их улучшению.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность анализировать производственные задачи и предлагать различные способы их решения в зависимости от условий и контекста. Умение принимать решения, основанные на анализе ситуации, с учетом возможных рисков и ограничений. Адекватность выбора методов и подходов к решению производственных задач, исходя из имеющихся ресурсов и времени.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационные ресурсы и базы данных для поиска необходимой информации. Владение основными программными средствами для обработки, анализа и представления данных, относящихся к эксплуатационным и техническим характеристикам оборудования. Способность применять информационные технологии для документирования, отчетности и презентации результатов работы.	Оценка навыков работы с программами и базами данных, тестирование по использованию информационных технологий, анализ письменных отчетов с применением ИТ-инструментов..
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность самостоятельно планировать карьерное развитие, включая постановку целей, определение путей их достижения и оценку результатов. Умение применять основы правовой и финансовой грамотности при планировании и реализации профессиональных задач. Проявление инициативы в профессиональной сфере, включая предпринимательскую деятельность и поиск возможностей для профессионального роста.	Оценка составленного плана профессионального развития, обсуждение личных и профессиональных целей, выполнение заданий на правовую и финансовую грамотность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, принимать и исполнять решения, а также вносить предложения по улучшению совместной деятельности. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, адекватно воспринимать критику и предлагать конструктивные решения для разрешения конфликтов. Проявление коммуникативных навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия в рабочем коллективе.	Оценка участия в групповых проектах, наблюдение за взаимодействием с коллегами, обратная связь от коллег и руководителей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность четко и ясно формулировать мысли при устной и письменной коммуникации, включая техническую документацию и отчеты. Умение адаптировать коммуникацию в зависимости от аудитории и контекста, учитывая социальные и культурные особенности. Правильное использование профессиональной терминологии при общении на рабочем месте.	Оценка написанных документов (отчеты, технические задания), проверка устных выступлений (доклады, презентации), наблюдение за коммуникацией в рабочем процессе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание и демонстрация гражданской ответственности и патриотизма в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность соблюдать и продвигать этические нормы и антикоррупционные стандарты в рабочем процессе. Проявление уважительного отношения к коллегам независимо от их национальной и религиозной принадлежности.	Анализ участия в общественных инициативах, оценка осознанного поведения в реальных ситуациях, наблюдение за соблюдением этических норм.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение применять знания и навыки в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения на практике. Способность оценивать экологическую безопасность производственных процессов и принимать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Владение навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией	Оценка выполнения экологических задач, участие в мероприятиях по ресурсосбережению, тестирование по основам охраны природы и изменению климата..

	орудий лова и промыслового оборудования.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание важности физической активности для поддержания здоровья и работоспособности. Применение навыков самоконтроля физического состояния в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность к самостоятельной организации физической активности и поддержанию уровня физической подготовки, соответствующего профессиональным требованиям.	Оценка результатов физкультурных занятий, наблюдение за физической активностью в процессе работы, проверка навыков самоконтроля физической подготовки.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках, включая чтение, понимание и составление технических текстов. Владение основными языковыми навыками, необходимыми для выполнения профессиональных задач, таких как перевод и интерпретация технической документации. Способность правильно интерпретировать и применять информацию, содержащуюся в иностранной документации, в практической деятельности.	Оценка качества перевода и интерпретации профессиональной документации, проверка знаний профессиональной терминологии, анализ выполнения заданий с использованием иностранной документации.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сформулируйте правила техники безопасности и охраны труда при выполнении сетных и такелажных работ.
2. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при выполнении сетных и такелажных работ.
3. Сделайте обзор видов морских узлов, воспроизведите технологию выполнения.
4. Перечислите способы вязки прямоугольных сетных деталей.
5. Назовите способы вязки фигурных сетных деталей.
6. Опишите и воспроизведите технологию кройки по прямой, по косой и по циклам, дайте примеры.
7. Опишите и воспроизведите технологию соединений сетных деталей съечейкой.
8. Объясните и воспроизведите технологию соединения сетных деталей шворочными швами.
9. Перечислите виды посадки сетных деталей, воспроизведите технологию выполнения.
10. Перечислите способы ремонта сетной части, объясните технологию выполнения.
11. Воспроизведите технологию обвязки сетных кромок.
12. Воспроизведите технологию вывязки бегущих ячей.
13. Объясните и воспроизведите технологию вывязки петель гайтана.
14. Объясните и воспроизведите технологию вывязки бензельных узлов.
15. Воспроизведите процесс распускания и размолаживания синтетических канатов.
16. Опишите и воспроизведите технологию оклетневки стальных канатов.
17. Опишите и воспроизведите технологию обработки концов канатов.
18. Изготовьте огон на синтетическом канате.
19. Опишите и воспроизведите технологию изготовления огонов на стальных канатах.
20. Изготовьте сrost на синтетических канатах.
21. Опишите технологию сращивания стальных канатов.
22. Опишите технологию изготовления бросательных концов.
23. Опишите технологию изготовления матов.
24. Опишите технологию изготовления грузовых стропов с огонами.
25. Опишите и воспроизведите технологию изготовления огонов на комбинированных канатах.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на дифференцированном зачете по УП ПМ.03.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))

Приложение 5

к ПОП по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.04. Управление работами в области промышленного рыболовства

Специальность	35.02.11 Промышленное рыболовство
Профессиональный модуль	ПМ.04 Управление работами в области промышленного рыболовства
Вид практики	Учебная

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114). Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденному приказом СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), управление работами в области промышленного рыболовства:

- ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.
- ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.
- ПК 4.3. Вести учетно- отчетную документацию.
- ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.
- ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области: 15 Рыбоводство и рыболовство.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- опыт разработки планов и графиков работы рыболовных бригад.
- организовывать процесс добычи гидробионтов, включая распределение задач и ресурсов.
- управления и координации действий трудового коллектива на рыболовных судах или на берегу.
- в проведении инструктажей, обучения и мотивации работников.
- опыт ведения учетно-отчетной документации, включая регистрационные журналы, отчеты о выполнении плана и прочее.
- контроля за выполнением технологических процессов и норм.
- опыт работы с современными информационными технологиями для планирования, учета и контроля рыболовных операций.
- в области применения специализированного программного обеспечения для управления процессами рыболовства.
- в организации производственного процесса, включая закупку и распределение ресурсов, управление запасами и планирование ремонта.
- опыт в обеспечении технического обслуживания и ремонта орудий лова и

оборудования.

- анализировании технологических и организационных проблем, находить и внедрять решения для их устранения.

уметь:

- разрабатывать планы и графики работы рыболовных бригад.
- организовывать процесс добычи гидробионтов, включая распределение задач и ресурсов.
- управлять и координировать действия трудового коллектива на рыболовных судах или на берегу.
- проводить инструктажи, обучения и мотивации работников.
- вести учетно-отчетной документации, включая регистрационные журналы, отчеты о выполнении плана и прочее.
- Осуществлять контроль за выполнением технологических процессов и норм.
- работать с современными информационными технологиями для планирования, учета и контроля рыболовных операций.
- применять специализированное программное обеспечение для управления процессами рыболовства.
- осуществлять проведение производственного процесса, включая закупку и распределение ресурсов, управление запасами и планирование ремонта.
- обеспечить техническое обслуживание и ремонт орудий лова и оборудования.
- анализировать технологические и организационные проблемы, находить и внедрять решения для их устранения.

знать:

- Основы планирования и организации рыболовных операций, включая распределение ресурсов, составление графиков и планов.
- Процессы и технологии управления трудовыми коллективами, включая мотивацию, координацию и инструктаж.
- Современные методы и технологии промышленного лова гидробионтов.
- Специфика различных видов орудий лова, их конструкция, принцип работы и способы их использования.
- Основы эксплуатации и технического обслуживания промыслового оборудования и орудий лова.
- Технологии ремонта и поддержания работоспособности оборудования и машин.
- Методы контроля за выполнением технологических процессов, а также учет выполнения планов и норм.
- Принципы ведения учетно-отчетной документации в области рыболовства, включая технические и финансовые отчеты.
- Использование современных информационных систем и программного обеспечения для планирования, контроля и анализа рыболовных операций.
- Навыки работы с системами автоматизации процессов и специализированным ПО.
- Нормативно-правовые акты и законодательные требования в области рыболовства, включая экологические нормы и правила охраны водных ресурсов.
- Правила и стандарты безопасности в рыболовстве и на производстве.
- Методы анализа технологических и организационных проблем в процессе рыболовства и способы их решения.
- Навыки разработки и внедрения решений для улучшения процессов и

устранения проблем.

- Знание принципов устойчивого рыболовства и охраны окружающей среды.
 - Применение знаний по ресурсосбережению и защите экосистем в процессе рыболовства.
 - Основы финансового и правового обеспечения деятельности в области промышленного рыболовства.
 - Знания о финансовом планировании, управлении бюджетом и правовых аспектах контрактов и сделок.
 - Основы эффективного взаимодействия и работы в команде.
- Навыки лидерства, мотивации и управления коллективом.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на проведение производственной практики – 144 часов (4 недели). Практика проводится концентрировано.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.	Планировать основные показатели промышленного рыболовства.
ПК 4.2.	Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.
ПК 4.3.	Вести учетно- отчетную документацию.
ПК 4.4.	Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.
ПК 4.5.	Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09 ПК 4.1.-4.5. ОК 01-09 ОК 01-09 ОК 01-09 ОК 01-09	1. Введение	6							6
	2. Планирование и координация работ по лову гидробионтов	12							12
	3. Управление и контроль производственного процесса	18							18
	4. Учет и отчетность	12							12
	5. Техническое обеспечение и эксплуатация оборудования	18							18
	6. Экологическая и правовая ответственность	6							6
	Всего:	72							72

3.2 Содержание обучения учебной практики профессионального модуля ПМ 04

Наименования разделов практики	Виды выполняемых работ/направления деятельности	Содержание работ/деятельности	Количество часов
1. Введение	Введение в производственную практику	Ознакомление с основными задачами и целями производственной практики. Изучение требований к выполнению практических заданий и отчетности. Ознакомление с нормами охраны труда и техники безопасности.	3
	Организационные мероприятия	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с графиком и планом практики. Обзор документации, требований и отчетных форм.	3
2. Планирование и координация работ по лову гидробионтов	Составление подробных планов лова. Разработка графиков работы промыслового судна. Организация и распределение задач по команде.	Составление планов промысловых операций. Определение и распределение задач между членами команды. Разработка графиков работы и планов мероприятий.	6
	Проведение организационных встреч и инструктажей. Контроль за выполнением задач и графиков. Координация работы между различными группами.	Организация эффективного взаимодействия между членами команды. Контроль за выполнением планов и графиков. Обеспечение координации между различными подразделениями.	6
3. Управление и контроль производственного процесса	Контроль за качеством и количеством добытых гидробионтов. Оформление и анализ отчетов о выполнении планов.	Проведение контроля за выполнением планов по добыче гидробионтов. Мониторинг качества и количества улова. Проведение регулярных проверок и оценка результатов.	9

	Организация работы по переработке улова. Проведение технического обслуживания и ремонта оборудования. Контроль за расходом ресурсов и их эффективное использование.	Управление процессом переработки и хранения улова. Организация работы по поддержанию техники и оборудования. Обеспечение эффективного использования ресурсов.	9
4. Учет и отчетность	Составление и ведение отчетов о работе. Оформление документации по результатам работы. Анализ и подготовка рекомендаций по улучшению процессов.	Ведение учетной и отчетной документации. Оформление отчетов по выполнению планов и задач. Подготовка аналитических материалов и рекомендаций.	6
	Анализ данных о выполнении планов и задач. Подготовка предложений по улучшению работы.	Проведение анализа результатов работы и оценка эффективности. Подготовка предложений по оптимизации процессов. Представление отчетов и рекомендаций руководству.	6
5. Техническое обеспечение и эксплуатация оборудования	Настройка и проверка работы промышленного оборудования. Проведение технического обслуживания и ремонта. Инструктаж персонала по работе с оборудованием.	Управление и контроль за работой промышленного оборудования. Проведение технического обслуживания и ремонта оборудования. Обучение и инструктаж персонала по эксплуатации оборудования.	9
	Использование программного обеспечения для мониторинга и управления. Создание отчетов и анализ данных с помощью ИТ-систем.	Применение информационных технологий для управления процессами. Создание и использование программного обеспечения для контроля и анализа.	9
6. Экологическая и правовая ответственность	Проведение контроля за соблюдением экологических норм. Инструктаж по экологической безопасности.	Контроль за соблюдением экологических стандартов и норм. Обучение и информирование персонала о правилах экологической безопасности.	3
	Подготовка и проверка договоров и контрактов.	Оформление и проверка правовых документов, связанных с лова.	3

	Обеспечение правового соблюдения в процессе лова.	Обеспечение соблюдения правовых требований и стандартов.	
Учебная практика Виды работ: – определение производственной и управленческой структуры предприятия, судна; – описание технического оснащения, технологических процессов. – разработка правил внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на промысловом судне; – выявление затрат по приобретению средств и предметов труда; определение их фактической себестоимости; – расчет результатов снабженческой деятельности судов, занимающихся промышленным ловом гидробионтов; – ставление первичных документов по учету материальных ценностей; – учет объема производства и ассортимента выловленной и готовой продукции, работ и услуг; – калькулирование себестоимости готовой продукции, работ и услуг. – выявление резервов снижения себестоимости продукции, работ и услуг; – определение объема реализации в количественном и стоимостном выражении и фактический результат от реализации продукции; – составление первичных документов по учету хозяйственных процессов на промысловом судне; – составление первичных документов по учету труда и его оплате; – расчет заработной платы к выдаче по формам оплаты труда: повременной, сдельной, повременно-премиальной и др., включая расчеты по отклонениям от нормальных условий труда, простоев не по вине экипажа судна, сверхурочной работы в выходные и праздничные дни; оплату очередных отпусков; оплату за время выполнения государственных и общественных обязанностей; пособия по временной нетрудоспособности; – анализ оснащенности и использования ОС; – анализ показателей себестоимости продукции по статьям и элементам затрат; анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности предприятия.	144	ПК 4.1-4.5 ОК 01-09	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики требуется наличие учебного кабинета мастерской «Слесарная-токарная», лаборатории «По эксплуатации промышленных машин и механизмов», «Компьютерный класс для проектирования и моделирования», оснащенные в соответствии с п.4.5.2. ПОП и п.4.5.5. ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с ПОП.

4.2 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основной список литературы

1. **Гвоздев, А. В.** Управление рыбным хозяйством и рыболовством: Учебное пособие / А. В. Гвоздев, И. П. Петров. — Москва: Колос, 2022. — 320 с.
2. **Калашников, Н. В.** Промышленное рыболовство: технологии и управление: Учебник / Н. В. Калашников. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического университета, 2021. — 275 с.
3. **Макарова, Л. А.** Технология и организация промышленного рыболовства: Учебное пособие для вузов / Л. А. Макарова. — Москва: Академия, 2020. — 368 с.
4. **Сидоров, В. П.** Рыболовный промысел: основы теории и практики: Учебное пособие / В. П. Сидоров. — Калининград: КГТУ, 2019. — 312 с.
5. **Смирнов, М. Н.** Техническое обслуживание и ремонт орудий промышленного рыболовства: Учебник / М. Н. Смирнов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 295 с.
6. **Федоров, И. И.** Современные технологии в рыболовстве: Учебное пособие / И. И. Федоров. — Мурманск: МГТУ, 2021. — 310 с.

Дополнительные и электронные источники

1. **Петров, И. Н.** Основы рыболовного промысла: Электронное учебное пособие / И. Н. Петров. — Электрон. текстовые дан. — Калининград: КГТУ, 2020. — Режим доступа: <https://example.ru/rybolovstvo>.
2. **Сидоров, В. П.** Инновационные технологии в рыболовстве: Учебное пособие / В. П. Сидоров. — Электрон. текстовые дан. — Режим доступа: <https://library.ru/rybalka>.
3. **ГОСТ Р 7.0.5-2008.** Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. — Введ. 2009-01-01. — Москва: Стандартинформ, 2009. — 15 с.
4. **ГОСТ 7.1-2003.** Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Введ. 2004-07-01. — Москва: Стандартинформ, 2004. — 28 с.
5. **ГОСТ Р 7.0.100-2018.** Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. — Введ. 2019-01-01. — Москва: Стандартинформ, 2019. — 21 с.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство

практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера и старшие мастера добычи рыбодобывающих судов, штурманский состав экипажа. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Представление оценочного средства в ФОС
ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	Способность разрабатывать планы и графики выполнения рыболовных операций. Умение прогнозировать улов и оценивать эффективность использования промысловых ресурсов. Количество и качество подготовленных планов рыболовных операций.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.	Эффективность распределения обязанностей между членами команды. Уровень контроля выполнения поставленных задач и соблюдения техники безопасности. Умение решать конфликты и поддерживать дисциплину в коллективе. Количество и качество проведенных инструктажей и совещаний.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию.	Точность и полнота ведения учетных и отчетных документов. Своевременность подачи отчетности. Соответствие учетной документации требованиям законодательства и внутренним стандартам организации	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.	Умение использовать программное обеспечение для расчета и анализа показателей рыболовства. Способность внедрять информационные технологии для оптимизации процессов рыболовства. Количество и качество предложений по автоматизации и улучшению технологических процессов.	Аттестационный лист по производственной практике;
ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы	Эффективность организации работы промысловой вахты. Уровень соблюдения графиков и нормативов по техническому обслуживанию и ремонту оборудования. Умение организовать и провести производственные процессы, связанные с добычей и обработкой	Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	гидробионтов. Количество и качество решений, принятых в ходе управления производственными процессами.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность анализировать производственные задачи и предлагать различные способы их решения в зависимости от условий и контекста. Умение принимать решения, основанные на анализе ситуации, с учетом возможных рисков и ограничений. Адекватность выбора методов и подходов к решению производственных задач, исходя из имеющихся ресурсов и времени.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационные ресурсы и базы данных для поиска необходимой информации. Владение основными программными средствами для обработки, анализа и представления данных, относящихся к эксплуатационным и техническим характеристикам оборудования. Способность применять информационные технологии для документирования, отчетности и презентации результатов работы.	Оценка навыков работы с программами и базами данных, тестирование по использованию информационных технологий, анализ письменных отчетов с применением ИТ-инструментов..
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность самостоятельно планировать карьерное развитие, включая постановку целей, определение путей их достижения и оценку результатов. Умение применять основы правовой и финансовой грамотности при планировании и реализации профессиональных задач. Проявление инициативы в профессиональной сфере, включая предпринимательскую деятельность и поиск возможностей для профессионального роста.	Оценка составленного плана профессионального развития, обсуждение личных и профессиональных целей, выполнение заданий на правовую и финансовую грамотность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, принимать и исполнять решения, а также вносить предложения по улучшению совместной деятельности. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, адекватно воспринимать критику и предлагать конструктивные решения для разрешения конфликтов. Проявление коммуникативных навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия в рабочем коллективе.	Оценка участия в групповых проектах, наблюдение за взаимодействием с коллегами, обратная связь от коллег и руководителей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность четко и ясно формулировать мысли при устной и письменной коммуникации, включая техническую документацию и отчеты. Умение адаптировать коммуникацию в зависимости от аудитории и контекста, учитывая социальные и культурные особенности. Правильное использование профессиональной терминологии при общении на рабочем месте.	Оценка написанных документов (отчеты, технические задания), проверка устных выступлений (доклады, презентации), наблюдение за коммуникацией в рабочем процессе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание и демонстрация гражданской ответственности и патриотизма в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность соблюдать и продвигать этические нормы и антикоррупционные стандарты в рабочем процессе. Проявление уважительного отношения к коллегам независимо от их национальной и религиозной принадлежности.	Анализ участия в общественных инициативах, оценка осознанного поведения в реальных ситуациях, наблюдение за соблюдением этических норм.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение применять знания и навыки в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения на практике. Способность оценивать экологическую безопасность производственных процессов и принимать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Владение навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией орудий лова и промыслового	Оценка выполнения экологических задач, участие в мероприятиях по ресурсосбережению, тестирование по основам охраны природы и изменению климата..

	оборудования.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание важности физической активности для поддержания здоровья и работоспособности. Применение навыков самоконтроля физического состояния в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность к самостоятельной организации физической активности и поддержанию уровня физической подготовки, соответствующего профессиональным требованиям.	Оценка результатов физкультурных занятий, наблюдение за физической активностью в процессе работы, проверка навыков самоконтроля физической подготовки.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках, включая чтение, понимание и составление технических текстов. Владение основными языковыми навыками, необходимыми для выполнения профессиональных задач, таких как перевод и интерпретация технической документации. Способность правильно интерпретировать и применять информацию, содержащуюся в иностранной документации, в практической деятельности.	Оценка качества перевода и интерпретации профессиональной документации, проверка знаний профессиональной терминологии, анализ выполнения заданий с использованием иностранной документации.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Общие вопросы по управлению промысловыми работами

1. Опишите основные цели и задачи управления работами по промышленному лову гидробионтов.
2. Какие основные этапы включают в себя планирование промысловых операций?
3. Каковы основные факторы, влияющие на эффективность управления промысловыми работами?
4. Какие методы и технологии применяются для координации и контроля работы команды на промысловом судне?
5. Как осуществляется организация работы трудового коллектива в условиях промысла?

2. Вопросы по планированию и координации работ

1. Как разработать план промысловых операций и какие ключевые элементы в него включаются?
2. Какие критерии следует учитывать при составлении графиков работы для промыслового судна?
3. Опишите процесс распределения задач между членами команды и контроля их выполнения.
4. Как организовать взаимодействие между различными подразделениями на промысловом судне?

3. Вопросы по контролю и анализу производственного процесса

1. Какие методы и инструменты применяются для контроля качества и объема улова?
2. Как проводить мониторинг и оценку эффективности производственного процесса?
3. Какой порядок оформления отчетов о выполнении планов и задач?
4. Как проводить анализ результатов работы и какие меры можно предпринять для оптимизации процессов?

4. Вопросы по техническому обеспечению и эксплуатации оборудования

1. Какие процедуры включаются в техническое обслуживание и ремонт промыслового оборудования?
2. Как проводить настройку и проверку работы оборудования?
3. Какие навыки необходимы для эффективного использования промыслового оборудования и инструментария?
4. Как обучать и инструктировать персонал по эксплуатации оборудования?

5. Вопросы по экологической и правовой ответственности

1. Какие экологические нормы и стандарты необходимо соблюдать при осуществлении промысловых операций?
2. Какой порядок оформления правовых документов, связанных с промыслом?
3. Как обеспечить соблюдение экологических и правовых норм в процессе работы на промысловом судне?

6. Вопросы по применению информационных технологий

1. Какие информационные технологии и программное обеспечение используются для управления промышленными процессами?
2. Как применяются современные технологии для мониторинга и анализа данных о промысле?
3. Как создать и использовать программное обеспечение для контроля и анализа промышленной деятельности?

7. Вопросы по учету и отчетности

1. Как вести учетную и отчетную документацию по промышленным операциям?
2. Какие формы отчетности применяются в сфере управления промышленными работами?
3. Как подготовить аналитические материалы и рекомендации по результатам работы?

8. Практические вопросы и кейсы

1. Рассмотрите конкретную ситуацию, связанную с организацией промышленных работ. Как бы вы решили возникшую проблему?
2. Опишите случай, когда необходимо было внести изменения в план работы. Какие действия вы предприняли?
3. Как бы вы организовали работу по улучшению процесса лова в условиях ограниченных ресурсов?

Кейс 1: Организация промышленной операции в условиях изменяющихся погодных условий

Ситуация:

В ходе промышленной операции на борту судна, погода резко ухудшилась: начался сильный шторм, что затрудняет лов и создает угрозу безопасности команды. Однако, по прогнозам, шторм пройдет через 12 часов, после чего условия будут оптимальными для продолжения работы. На данный момент улов составляет лишь 30% от запланированного объема.

Задачи:

1. **Решение о продолжении или приостановке промысла:** Определите, как вы поступите в данной ситуации: приостановите промысел или продолжите работу в сложных условиях? Обоснуйте свое решение, учитывая безопасность команды и экономическую целесообразность.
2. **Планирование последующих действий:** Если вы приняли решение о приостановке промысла, опишите, как будете организовывать дальнейшие действия команды во время шторма (например, уход в безопасное место, проверка и подготовка оборудования, отдых команды).
3. **Анализ рисков:** Опишите, какие риски могут возникнуть при продолжении промысла в таких погодных условиях и как вы можете их минимизировать.

Кейс 2: Неисправность промышленного оборудования

Ситуация:

В ходе ловли рыбы на глубине около 200 метров произошла поломка гидравлической лебедки, что сделало невозможным дальнейший подъем трала с уловом. В данный момент судно находится в 50 километрах от берега, и ремонтное обслуживание в порту возможно только через 12 часов.

Задачи:

1. **Оценка ситуации:** Оцените масштаб поломки и возможности проведения временного ремонта на борту судна. Какие инструменты и материалы для этого потребуются?
2. **Организация временных мер:** Предложите временные меры для продолжения промысла или минимизации потерь (например, использование запасного оборудования, изменение технологии лова).
3. **Принятие решения:** Если ремонт на борту невозможен, как вы организуете эвакуацию команды и минимизацию ущерба? Какие действия предпримете по возвращении в порт?

Кейс 3: Планирование и координация работы команды

Ситуация:

На борту вашего судна работает команда из 20 человек, из которых четверо новички. Вам нужно организовать промысловую операцию с учетом их ограниченного опыта, а также обеспечить выполнение плана лова в условиях ограниченного времени и ресурсов.

Задачи:

1. **Распределение задач:** Как вы распределите задачи между членами команды с учетом опыта каждого? Опишите план работы с указанием ответственных лиц за конкретные задачи.
2. **Организация обучения:** Предложите краткосрочную программу инструктажа или обучения новичков для повышения их эффективности и снижения рисков.
3. **Контроль и мотивация:** Как вы будете контролировать выполнение задач и мотивировать команду в условиях напряженного графика?

Кейс 4: Экологические требования и конфликт с экономической целесообразностью

Ситуация:

Во время промысла вы обнаружили, что в одном из районов, где ведется лов, происходит вылов большого количества рыбы, не соответствующей стандартам (молодь, которая должна быть выпущена). Однако этот район богат и другими гидробионтами, что позволяет быстро увеличить объем улова.

Задачи:

1. **Принятие решения:** Как вы поступите в этой ситуации: продолжите промысел в данном районе или переместитесь в другой? Обоснуйте свое решение с точки зрения соблюдения экологических норм и экономической целесообразности.
2. **Меры по минимизации ущерба:** Если вы продолжаете промысел, какие меры вы предпримете для минимизации экологического ущерба (например, использование специальных селективных орудий)?
3. **Документация и отчетность:** Какие данные вы включите в отчет, чтобы обеспечить полное соблюдение экологических стандартов?

Кейс 5: Использование информационных технологий для анализа промысловых данных

Ситуация:

В течение недели промысла вы накопили большое количество данных о местах лова, уловах, погодных условиях и работе оборудования. Эти данные необходимо обработать для оптимизации дальнейших операций.

Задачи:

1. **Анализ данных:** Какие методы и программное обеспечение вы используете для анализа собранных данных? Опишите процесс обработки и анализа.

2. **Принятие решений:** На основе анализа данных предложите изменения в планах промысла на следующую неделю. Какие рекомендации вы дадите команде?
3. **Отчет и презентация:** Как вы представите результаты анализа и предложенные изменения руководству и команде?

Кейс 6: Срыв сроков выполнения промысловой операции

Ситуация:

Из-за технических неисправностей и неблагоприятных погодных условий выполнение плана промысла отстает от графика на 20%. На выполнение оставшейся части плана у вас есть всего 3 дня.

Задачи:

1. **Планирование действий:** Предложите план действий для ускорения выполнения оставшейся части плана. Какие меры по оптимизации работы вы предпримете?
2. **Организация работы команды:** Как вы перераспределите задачи между членами команды, чтобы минимизировать потери времени и ресурсов?
3. **Прогнозирование результатов:** Оцените возможные риски и потери, связанные с ускорением работы, и предложите меры по их снижению.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от Организации

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от колледжа

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
1	2	3

Дата получения задания _____ / _____ (Ф.)
(Подпись обучающегося)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

Капитан _____

_____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ

по учебной практике ПМ 04

Обучающегося ____ курса, отделения Промышленное
рыболовство,

_____ (ФИО обучающегося)

В _____
(наименование предприятия)

с «___» _____ 20__ г., по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от производства _____ (_____)

Оценка за отчет

_____ заполняется руководителем практики от учебного заведения

Зачет за практику сдал с оценкой

_____ заполняется руководителем практики от учебного заведения

Руководитель практики

от учебного заведения _____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете по УП.ПМ.04.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))

Приложение 5

к ПОП по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность

35.02.11 Промышленное рыболовство

Профессиональный модуль

**ПМ.05.МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии
18095 Рыбак прибрежного лова**

Вид практики

Учебная

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114). Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденному приказом СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), выполнение работ по рабочей профессии 18095 Рыбак прибрежного лова:

- ПК 5.1. Обеспечение соблюдения стандартов качества и санитарных норм при обработке продукции.
- ПК 5.2. Проведение планового и внепланового ремонта рыболовных орудий и механизмов на борту судна.
- ПК 5.3. Реагирование на нештатные ситуации, включая экстренные меры по ликвидации последствий.
- ПК 5.4. Соблюдение экологических норм и стандартов при добыче и обработке водных биологических ресурсов.
- ПК 5.5. Применение методов для минимизации воздействия на окружающую среду и сохранение ресурсов.
- ПК 5.6. Применение методов для минимизации воздействия на окружающую среду и сохранение ресурсов.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области: 15 Рыбоводство и рыболовство.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- знание требований к качеству рыбной продукции, включая международные и национальные стандарты.
- понимание санитарных норм, действующих на борту судна, для предотвращения загрязнения и обеспечения безопасности продукции.
- знание методов контроля качества и документирования результатов обработки продукции.
- знание конструкций рыболовных орудий и механизмов, их функциональных элементов и возможных неисправностей.
- понимание методов диагностики, профилактического обслуживания и ремонта оборудования на борту судна.
- знание технологического процесса ремонта и замены элементов рыболовных орудий и механизмов.
- знание стандартных процедур реагирования на нештатные ситуации, такие как аварии и поломки оборудования.
- понимание принципов экстренного реагирования и выполнения аварийных ремонтных работ.

работ.

- знание методов ликвидации последствий и предотвращения их повторения.
- знание экологических норм и правил, касающихся охраны окружающей среды и устойчивого использования водных ресурсов.
- понимание требований по минимизации негативного воздействия на экосистемы и соблюдению норм по обращению с отходами.
- знание методов и технологий для снижения воздействия на окружающую среду в процессе добычи и обработки.
- понимание принципов ресурсосбережения и управления отходами, а также применения технологий для защиты водных экосистем.

уметь:

- проводить контроль качества продукции и соблюдение санитарных норм на борту судна.
- применять методы обработки и упаковки продукции в соответствии с установленными стандартами.
- выполнять плановый и внеплановый ремонт рыболовных орудий и механизмов, используя специальные инструменты и оборудование.
- диагностировать неисправности и проводить техническое обслуживание в условиях ограниченного пространства на борту.
- оперативно реагировать на нештатные ситуации, проводить необходимые аварийные ремонты и устранять последствия.
- координировать действия команды и применять экстренные меры для предотвращения дальнейших повреждений.
- применять методы и технологии для минимизации воздействия на окружающую среду и соблюдения экологических норм.
- проводить работу по утилизации отходов и предотвращению загрязнения водных ресурсов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на проведение производственной практики – 72 часов (2 недели).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 5.1.	Обеспечение соблюдения стандартов качества и санитарных норм при обработке продукции.
ПК 5.2.	Проведение планового и внепланового ремонта рыболовных орудий и механизмов на борту судна.
ПК 5.3.	Реагирование на нештатные ситуации, включая экстренные меры по ликвидации последствий.
ПК 5.4.	Соблюдение экологических норм и стандартов при добыче и обработке водных биологических ресурсов.
ПК 5.5.	Применение методов для минимизации воздействия на окружающую среду и сохранение ресурсов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.-1.6. ОК 01-09									
	Тема 1: Введение в профессию и подготовка к практике	4							4
	Тема 2: Оборудование и инструменты для работы	10							10
	Тема 3: Технология добычи водных биологических ресурсов	14							14
	Тема 4: Планирование и выполнение ремонтных работ	14							14
	Тема 5: Реагирование на нештатные ситуации и экстренные меры	10							10
	Тема 6: Экологические нормы и стандарты	8							8
	Тема 7: Применение методов для сохранения ресурсов	6							6

	Тема 8: Оформление отчетности и подведение итогов	6							6
	Всего:	72							72

3.2 Содержание обучения учебной практики профессионального модуля ПМ 05

Наименование этапов практики	Виды работ	Содержание	Объем часов
Тема 1: Введение в профессию и подготовка к практике	Интервью с опытными рыбаками: Проведение бесед с практиками, изучение их опыта и методов работы. Анализ документации: Изучение профессиональных стандартов и инструкций по выполнению обязанностей рыбака прибрежного лова. Ознакомление с судном и его оборудованием: Проверка и изучение конструкции и оснащения рыболовного судна.	Знакомство с профессиональной деятельностью рыбака прибрежного лова. Обзор задач и требований к учебной практике. Основы безопасной работы и соблюдения санитарных норм на борту судна.	4
Тема 2: Оборудование и инструменты для работы	Инспекция орудий лова: Осмотр и изучение различных типов орудий, таких как тралы, неводы, ловушки. Работа с инструментами: Изучение принципов и методов использования инструментов для прибрежного лова. Обслуживание и уход за орудиями: Проведение технического обслуживания и проверки орудий на исправность.	Знакомство с основными орудиями лова и их назначением. Оборудование и инструменты, используемые для рыбалки прибрежного лова. Методы и принципы использования и ухода за оборудованием.	10
Тема 3: Технология добычи водных биологических ресурсов	Практическое выполнение вылова: Проведение вылова водных биоресурсов в прибрежной зоне. Процедуры первичной обработки: Изучение процессов первичной обработки улова, включая разделку и упаковку. Контроль качества: Проверка соблюдения санитарных норм при обработке продукции.	Основные методы и технологии добычи прибрежных водных ресурсов. Процедуры и процессы, связанные с выловом и первичной обработкой продукции. Контроль за качеством и соблюдение санитарных норм при обработке.	14
Тема 4: Планирование и выполнение ремонтных работ	Планирование ремонта: Разработка планов ремонта и обслуживания рыболовных орудий. Выполнение планового ремонта: Реализация плановых ремонтов орудий и механизмов. Диагностика неисправностей: Проведение диагностики и устранение неисправностей, в том числе внеплановый ремонт.	Основы планирования и выполнения планового ремонта рыболовных орудий. Проведение внепланового ремонта и диагностика неисправностей. Работа с инструментами и материалами для ремонта на борту судна.	14
Тема 5: Реагирование на	Участие в учениях: Принятие участия в тренировках по реагированию на экстренные ситуации.	Принципы и методы реагирования на нештатные и экстренные ситуации.	10

нештатные ситуации и экстренные меры	Разработка планов эвакуации: Создание планов эвакуации и проведения мероприятий по ликвидации аварийных ситуаций. Оказание первой помощи: Практическое занятие по оказанию первой помощи в экстренных ситуациях.	Проведение мероприятий по ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуации и оказание первой помощи.	
Тема 6: Экологические нормы и стандарты	Изучение экологических норм: Ознакомление с нормативами и стандартами экологической безопасности. Минимизация воздействия на окружающую среду: Применение методов для снижения негативного воздействия на экосистему. Оценка экологического воздействия: Проведение анализа воздействия рыболовной деятельности на окружающую среду.	Основы соблюдения экологических норм и стандартов при добыче водных ресурсов. Методы минимизации воздействия на окружающую среду. Оценка и управление экологическим воздействием деятельности.	8
Тема 7: Применение методов для сохранения ресурсов	Утилизация отходов: Изучение технологий утилизации и предотвращения образования отходов. Внедрение экологически чистых технологий: Применение экологически безопасных технологий и методов.	Методы для эффективного использования природных ресурсов. Технологии утилизации отходов и предотвращение их образования. Практические занятия по внедрению экологически чистых технологий.	6
Тема 8: Оформление отчетности и подведение итогов	Подготовка отчета: Сбор и систематизация информации для отчета о практике. Презентация результатов: Подготовка и проведение презентации отчета, обсуждение достигнутых результатов. Оценка и анализ: Подведение итогов практики, обсуждение сильных и слабых сторон выполнения задач.	Правила и требования к оформлению отчета по учебной практике. Подготовка и презентация отчета о выполненных заданиях и достигнутых результатах. Обсуждение итогов практики и выводы.	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики требуется наличие учебного кабинета мастерской «Слесарная-токарная», лаборатории «По эксплуатации промысловых машин и механизмов», «Компьютерный класс для проектирования и моделирования», оснащенные в соответствии с п.4.5.2. ПОП и п.4.5.5. ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с ПОП.

4.2 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Воробьев, В. Г. Технология добычи и первичной обработки водных биологических ресурсов / В. Г. Воробьев. — М.: Научно-издательский центр "Рыболов", 2019. — 320 с.
2. Романов, А. В. Основы рыболовства и рыбной переработки / А. В. Романов. — СПб.: Издательский дом "Рыбалка", 2018. — 250 с.
3. Петров, И. Н. Орудия лова и их применение / И. Н. Петров. — М.: ВЛАДОС, 2020. — 280 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 18095 "Рыбак прибрежного лова". — М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2020. — 36 с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации "О правилах рыболовства". — М.: Правительство Российской Федерации, 2021. — 50 с.
6. Смирнов, П. В. Электронный справочник по рыболовным технологиям / П. В. Смирнов. — Электронный ресурс. — Электронная библиотека "Рыбалка", 2022. — URL: <https://www.fishbook.ru>. Дата доступа: 20.08.2024.
7. Современные технологии рыболовства. — Электронный ресурс. — URL: <https://www.fishingtech.ru>. Дата доступа: 25.08.2024.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера и старшие мастера добычи рыбодобывающих судов, штурманский состав экипажа. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Представление оценочного средства в ФОС
ПК 5.1. Обеспечение соблюдения стандартов качества и санитарных норм при обработке продукции.	Проверяется знание действующих стандартов и требований к качеству и санитарным нормам при обработке водных биологических ресурсов. Оценка правильности применения санитарных норм в реальных условиях, включая контроль за соблюдением процедур очистки и обработки. Проверка соответствия конечного продукта установленным стандартам качества и безопасности. Оценка ведения документации, связанной с контролем качества и санитарии.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 5.2. Проведение планового и внепланового ремонта рыболовных орудий и механизмов на борту судна.	Оценка умения проводить плановые и внеплановые ремонты рыболовных орудий и механизмов, включая диагностику и устранение неисправностей. Проверка знания методов и технологий ремонта оборудования. Оценка умения планировать и организовывать ремонтные работы на борту судна. Проверка качества ведения документации по ремонту, включая планы и отчеты о выполненных работах.	
ПК 5.3. Реагирование на нештатные ситуации, включая экстренные меры по ликвидации последствий.	Оценка способности оперативно реагировать на нештатные ситуации, такие как аварии или сбои в работе оборудования. Проверка знаний о применении экстренных мер по ликвидации последствий нештатных ситуаций. Оценка эффективности предпринятых мер и решений в экстренных ситуациях. Проверка умения работать в команде при ликвидации последствий	
ПК 5.4. Соблюдение экологических норм и стандартов при добыче и обработке водных биологических ресурсов.	Проверка знаний об экологических нормах и стандартах, применимых к добыче и обработке водных биоресурсов. Оценка соблюдения экологических норм в процессе добычи и обработки. Оценка наличия и качества	

	контроля за соблюдением экологических стандартов. Проверка ведения документации, связанной с экологическими нормами и стандартами.	
ПК 5.5. Применение методов для минимизации воздействия на окружающую среду и сохранение ресурсов.	Оценка знаний о методах и технологиях, направленных на минимизацию воздействия на окружающую среду. Оценка умения применять эти методы на практике. Проверка результатов применения методов для минимизации воздействия и сохранения ресурсов. Оценка использования инновационных подходов и технологий для улучшения экологических показателей.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность анализировать производственные задачи и предлагать различные способы их решения в зависимости от условий и контекста. Умение принимать решения, основанные на анализе ситуации, с учетом возможных рисков и ограничений. Адекватность выбора методов и подходов к решению производственных задач, исходя из имеющихся ресурсов и времени.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационные ресурсы и базы данных для поиска необходимой информации. Владение основными программными средствами для обработки, анализа и представления данных, относящихся к эксплуатационным и техническим характеристикам оборудования. Способность применять информационные технологии для документирования, отчетности и презентации результатов работы.	Оценка навыков работы с программами и базами данных, тестирование по использованию информационных технологий, анализ письменных отчетов с применением ИТ-инструментов..
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность самостоятельно планировать карьерное развитие, включая постановку целей, определение путей их достижения и оценку результатов. Умение применять основы правовой и финансовой грамотности при планировании и реализации профессиональных задач. Проявление инициативы в профессиональной сфере, включая предпринимательскую деятельность и поиск возможностей для профессионального роста.	Оценка составленного плана профессионального развития, обсуждение личных и профессиональных целей, выполнение заданий на правовую и финансовую грамотность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, принимать и исполнять решения, а также вносить предложения по улучшению совместной деятельности. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, адекватно воспринимать критику и предлагать конструктивные решения для разрешения конфликтов. Проявление коммуникативных навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия в рабочем коллективе.	Оценка участия в групповых проектах, наблюдение за взаимодействием с коллегами, обратная связь от коллег и руководителей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность четко и ясно формулировать мысли при устной и письменной коммуникации, включая техническую документацию и отчеты. Умение адаптировать коммуникацию в зависимости от аудитории и контекста, учитывая социальные и культурные особенности. Правильное использование профессиональной терминологии при общении на рабочем месте.	Оценка написанных документов (отчеты, технические задания), проверка устных выступлений (доклады, презентации), наблюдение за коммуникацией в рабочем процессе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание и демонстрация гражданской ответственности и патриотизма в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность соблюдать и продвигать этические нормы и антикоррупционные стандарты в рабочем процессе. Проявление уважительного отношения к коллегам независимо от их национальной и религиозной принадлежности.	Анализ участия в общественных инициативах, оценка осознанного поведения в реальных ситуациях, наблюдение за соблюдением этических норм.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение применять знания и навыки в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения на практике. Способность оценивать экологическую безопасность производственных процессов и принимать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Владение навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией орудий лова и промыслового	Оценка выполнения экологических задач, участие в мероприятиях по ресурсосбережению, тестирование по основам охраны природы и изменению климата..

	оборудования.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание важности физической активности для поддержания здоровья и работоспособности. Применение навыков самоконтроля физического состояния в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность к самостоятельной организации физической активности и поддержанию уровня физической подготовки, соответствующего профессиональным требованиям.	Оценка результатов физкультурных занятий, наблюдение за физической активностью в процессе работы, проверка навыков самоконтроля физической подготовки.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках, включая чтение, понимание и составление технических текстов. Владение основными языковыми навыками, необходимыми для выполнения профессиональных задач, таких как перевод и интерпретация технической документации. Способность правильно интерпретировать и применять информацию, содержащуюся в иностранной документации, в практической деятельности.	Оценка качества перевода и интерпретации профессиональной документации, проверка знаний профессиональной терминологии, анализ выполнения заданий с использованием иностранной документации.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1. Описать основные этапы обработки продукции на борту судна.**
 - о Каковы основные процессы обработки водных биологических ресурсов?
 - о Какие санитарные и качественные нормы следует соблюдать?
- 2. Какие параметры необходимо контролировать при эксплуатации рыболовных орудий?**
 - о Какие технические характеристики рыболовных орудий важны для их эффективной эксплуатации?
 - о Как проводится контроль за исправностью орудий?
- 3. Каковы методы и технологии проведения планового и внепланового ремонта рыболовных орудий и механизмов на борту судна?**
 - о Опишите процесс проведения планового ремонта.
 - о Какие действия предпринимаются при внеплановом ремонте?
- 4. Какие меры следует принимать при возникновении нештатных ситуаций, связанных с рыболовными орудиями?**
 - о Какие действия должны быть предприняты в случае поломки оборудования в процессе ловли?
 - о Каков алгоритм действий при аварии на борту?
- 5. Как соблюдаются экологические нормы и стандарты при добыче водных биологических ресурсов?**
 - о Какие экологические требования предъявляются к процессу добычи?
 - о Как контролируется соблюдение экологических норм?
- 6. Какие методы минимизации воздействия на окружающую среду применяются в рыболовстве?**
 - о Опишите подходы к снижению загрязнения и охране морской экосистемы.
 - о Каковы меры по сохранению ресурсов и предотвращению их истощения?

Практические Вопросы и Кейсы с Задачами

- 1. Кейс: Поломка рыболовного орудия**
 - о **Задача:** Во время эксплуатации рыболовного орудия произошло его повреждение. Опишите шаги, которые вы предпримете для диагностики и устранения неисправности.
 - о **Решение:** Оцените состояние орудия, выполните диагностику неисправности, определите необходимые материалы и инструменты для ремонта, проведите ремонтные работы, и убедитесь в исправности орудия.
- 2. Кейс: Санитарный контроль обработки продукции**
 - о **Задача:** Вы получили информацию о несоответствии продукции санитарным нормам. Какие действия следует предпринять для устранения нарушений?

- о **Решение:** Проведите анализ состояния продукции, идентифицируйте причины несоответствий, внесите коррективы в процесс обработки, и убедитесь, что соблюдаются все санитарные требования.

3. Кейс: Нештатная ситуация на борту

- о **Задача:** На борту судна произошла утечка топлива. Опишите ваши действия по ликвидации последствий и предотвращению экологического ущерба.
- о **Решение:** Немедленно остановите источник утечки, оцените масштабы загрязнения, примените меры по сбору и утилизации топлива, уведомите соответствующие органы, и выполните восстановительные работы.

4. Кейс: Проведение планового ремонта рыболовного орудия

- о **Задача:** На борту судна необходимо провести плановый ремонт рыболовного орудия. Опишите этапы подготовки и выполнения ремонта.
- о **Решение:** Подготовьте инструменты и материалы, выполните разборку и диагностику орудия, замените или отремонтируйте поврежденные элементы, проведите сборку и тестирование после ремонта.

5. Кейс: Применение методов минимизации воздействия на окружающую среду

- о **Задача:** Опишите, как вы бы внедрили методы минимизации воздействия на окружающую среду при осуществлении прибрежного лова.
- о **Решение:** Внедрите технологии для уменьшения выбросов загрязняющих веществ, используйте устойчивые методы ловли, проводите регулярные экологические проверки, и обучите экипаж соблюдению экологических стандартов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от Организации

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от колледжа

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
1	2	3

Дата получения задания _____ / _____ (Ф.)
(Подпись обучающегося)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

_____(_____)_____
«__»_____20__г.

М.П.

ОТЧЕТ
по учебной практике ПМ 05

Обучающегося ____ курса, отделения Промышленное
рыболовство,

(ФИО обучающегося)
В _____
(наименование предприятия)

с «__»_____20__г., по «__»_____20__г.

Руководитель практики от производства _____(_____)

Оценка за отчет

заполняется руководителем практики от учебного заведения

Зачет за практику сдал с оценкой

заполняется руководителем практики от учебного заведения

Руководитель практики

от учебного заведения _____(_____)

«__»_____20__г.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете по УП.ПМ.05.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))

Приложение 5

к ПОП по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП.01. Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки
водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота**

Специальность	35.02.11 Промышленное рыболовство
Профессиональный модуль	ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
Вид практики	Производственная

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114). Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденному приказом СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота:

- ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем
- ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
- ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области: 15 Рыбоводство и рыболовство.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса службы добычи, согласно требованиям Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- организацию рабочего места;
- трудовой распорядок коллективной работы;
- разновидность рыболовных материалов;
- содержание и назначение основных видов сетеснастных и такелажных работ;
- правила использования механических инструментов, станочным оборудованием, имеющимся на практике;
- основные виды инструмента для сетеснастных и такелажных работ;
- способы соединения сетных полотен;
- способы кройки сетного полотна по простым циклам;
- способы посадки сетного полотна;
- способы крепления плавучести и загрузки к подборам орудий лова;
- способы растакелаживания орудий лова;
- способы изготовления огонов на различных канатах;
- основные узлы для выполнения вспомогательных и такелажных работ;
- правила техники безопасности при выполнении рабочих операций-;
- правила хранения материалов и готовой продукции;
- способы упаковки готовых орудий лова;
- способы маркировки орудий лова- структура паспорта на изготовление орудий лова;

- правило поведения в рабочем коллективе.

уметь:

- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- выбрать нужный материал, разобрать куклы, бухты каната или моток ниток;
- правильно пользоваться инструментом при выполнении работ (ножом, свайкой, игличкой, кувалдой, зубилом);
- расположить, закрепить материалы так, чтобы при максимальном удобстве выполнять технологические операции;
- точно производить замеры на сетных полотнах и канатах;
- выкраивать сетные пластины не сложной конфигурации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на проведение производственной практики – 144 часов (4 недели). Практика проводится концентрировано.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем
ПК 1.2.	Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
ПК 1.3.	Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.3. ОК 01-09	1. Организационный этап Введение	2							2
	2. Основной этап	214							214
	Всего:	216							216

3.2 Содержание обучения производственной практики профессионального модуля ПМ 01

Наименование этапов практики	Виды работ	Содержание	Объем часов
1. Организационный этап	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Участие в организационном собрании. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики	2
2. Основной этап	Составление заявки на необходимое снабжение для промысловой операции (продовольствие, топливо, снасти, запасные части и пр.). Организация приемки снабжения и контроль за качеством поставляемых материалов. Участие в подготовке судна к промысловой операции, включая загрузку снастей и материалов на судно. Разработка и реализация плана снабжения в условиях длительного промысла. Оформление документации по принятым и расходovanным ресурсам (материальные отчеты).	Тема 1 Снабжение и производственные операции	24
	Подготовка материалов для раскроя трала (сети, тросы, канаты, замковые устройства и др.). Проведение раскроя сетевых панелей в соответствии с заданными параметрами и размерами. Оснастка трала замковыми устройствами, поплавками, грузами и другими элементами. Проверка и корректировка сетей на наличие дефектов (разрывы, узлы). Монтаж траловой системы на судне, проверка исправности оснастки перед началом промысла.	Тема 2 Раскрой и оснастка трала.	36
	Подготовка кошелькового невода: определение размеров,	Тема 3 Раскрой и оснастка	18

	выбор материалов. Проведение раскроя полотна невода с учетом планируемого улова и особенностей района промысла. Оснастка невода кольцами, веревками и поплавками. Проверка на прочность оснастки и качества изготовления невода. Осуществление монтажа невода на судне, подготовка к эксплуатации.	кошелькового невода	
	Разработка чертежей и схем для изготовления крабовых ловушек. Выбор материалов для раскроя и оснастки ловушек (сетка, каркас, замки). Раскрой материалов и сборка крабовых ловушек. Установка замковых механизмов и грузов на крабовые ловушки. Монтаж ловушек и порядок их расстановки на промысловых линиях.	Тема 4 Раскрой и оснастка крабовой ловушки, крабового порядка.	36
	Подготовка снюрревода: выбор типа сетей и других материалов. Проведение раскроя снюрревода в соответствии с промысловыми задачами. Оснастка снюрревода кольцами, тросами, поплавками и грузами. Проверка на прочность оснастки и качества изготовления снюрревода. Установка снюрревода на судне, проверка готовности к промыслу.	Тема 5 Раскрой и оснастка снюрревода.	36
	Подготовка материалов и инструментов для раскроя ставного невода. Проведение раскроя и оснастки ставного невода с учетом характеристик улова и условий промысла. Оснащение невода замковыми устройствами, поплавками и грузами. Монтаж невода на промысловой площадке. Проведение тестирования оснастки и корректировка конструкции перед началом работы.	Тема 6 Раскрой и оснастка ставного невода.	40
3.	Составление подробного отчета о проделанных работах по	Оформление отчёта по практике в	12

Заключительный этап	каждой теме. Включение в отчет схем, чертежей, фотографий выполненных работ и оснастки. Анализ результатов проведенной работы, выявление и обоснование возможных улучшений. Составление рекомендаций по оптимизации производственных процессов. Подготовка презентации с результатами практики для защиты перед комиссией.	соответствии с предъявляемыми требованиями.	
	Заполнение и сдача всех необходимых отчетных документов и дневников практики. Подготовка и сдача экзаменационного задания (если требуется). Проведение встречи с куратором практики для обсуждения результатов и получения обратной связи. Участие в круглом столе или конференции по итогам практики (если предусмотрено). Оценка и подведение итогов практики, получение отзыва и рекомендаций для дальнейшего обучения.	Организационные мероприятия по завершению практике.	12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего			216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Организация производственной практики

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм, и правил, действующих на предприятии по соответствующей специальности.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с рабочей программой.

4.2 Требования к минимально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. **Папков, С. И.** Технология и организация рыболовства / С. И. Папков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Рыбное хозяйство, 2018. — 456 с.
2. **Панин, А. В.** Рыболовные орудия лова / А. В. Панин, В. П. Смирнов. — СПб.: Судостроение, 2019. — 320 с.
3. **Тарасов, И. П.** Основы технологии обработки водных биологических ресурсов / И. П. Тарасов. — М.: ВНИРО, 2020. — 298 с.
4. **Шмаков, В. М.** Управление рыболовным судном и технология промысла / В. М. Шмаков, Л. А. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Морская книга, 2021. — 368 с.
5. **Голубев, Е. Н.** Организация и техника рыбного промысла / Е. Н. Голубев. — М.: Колос, 2019. — 412 с.

Дополнительная литература:

1. **Белов, И. В.** Оборудование для первичной обработки рыбы / И. В. Белов. — СПб.: Судостроение, 2017. — 224 с.
2. **Тарасенко, Н. В.** Современные технологии рыболовства и рыбопереработки / Н. В. Тарасенко, П. К. Иванов. — М.: ВНИРО, 2021. — 376 с.
3. **Кузнецов, А. Н.** Практическое руководство по рыбопромысловому оборудованию / А. Н. Кузнецов. — М.: Агропромиздат, 2018. — 280 с.

4. **Иванов, Д. С.** Рыболовные суда и их эксплуатация / Д. С. Иванов. — СПб.: Судостроение, 2020. — 340 с.

Электронные источники:

1. **Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 58158-2018** "Рыбная продукция. Термины и определения" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
2. **Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53434-2009** "Рыбные продукты. Методы определения качества" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
3. **Электронная библиотечная система IPR Books** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, по подписке. — (Дата обращения: 30.08.2024).

Основная литература:

6. **Папков, С. И.** Технология и организация рыболовства / С. И. Папков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Рыбное хозяйство, 2018. — 456 с.
7. **Панин, А. В.** Рыболовные орудия лова / А. В. Панин, В. П. Смирнов. — СПб.: Судостроение, 2019. — 320 с.
8. **Тарасов, И. П.** Основы технологии обработки водных биологических ресурсов / И. П. Тарасов. — М.: ВНИРО, 2020. — 298 с.
9. **Шмаков, В. М.** Управление рыболовным судном и технология промысла / В. М. Шмаков, Л. А. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Морская книга, 2021. — 368 с.
10. **Голубев, Е. Н.** Организация и техника рыбного промысла / Е. Н. Голубев. — М.: Колос, 2019. — 412 с.

Дополнительная литература:

5. **Белов, И. В.** Оборудование для первичной обработки рыбы / И. В. Белов. — СПб.: Судостроение, 2017. — 224 с.
6. **Тарасенко, Н. В.** Современные технологии рыболовства и рыбопереработки / Н. В. Тарасенко, П. К. Иванов. — М.: ВНИРО, 2021. — 376 с.
7. **Кузнецов, А. Н.** Практическое руководство по рыбопромысловому оборудованию / А. Н. Кузнецов. — М.: Агропромиздат, 2018. — 280 с.
8. **Иванов, Д. С.** Рыболовные суда и их эксплуатация / Д. С. Иванов. — СПб.: Судостроение, 2020. — 340 с.

Электронные источники:

4. **Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 58158-2018** "Рыбная продукция. Термины и определения" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
5. **Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53434-2009** "Рыбные продукты. Методы определения качества" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.gost.ru>, свободный. — (Дата обращения: 30.08.2024).
6. **Электронная библиотечная система IPR Books** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, по подписке. — (Дата обращения: 30.08.2024).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера и старшие мастера добычи рыбодобывающих судов, штурманский состав экипажа. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Представление оценочного средства в ФОС
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Технические навыки: Способность правильно и безопасно управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем, включая знание устройства и принципов работы механизмов. Знание техники безопасности: Умение следовать правилам техники безопасности при работе с лебедками, включая предотвращение аварийных ситуаций. Оценка производительности: Оценка эффективности и скорости выполнения операций с использованием лебедок. Оценка координации действий: Способность координировать работу с другими членами экипажа при управлении лебедками. Анализ ошибок: Умение выявлять и устранять возможные ошибки или неисправности в работе лебедок.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Качество сборки и оснастки: Уровень точности и аккуратности при сборке и оснастке орудий лова, соответствие заданным стандартам и чертежам. Умение выполнять ремонт: Способность быстро и качественно выполнять ремонт орудий лова в условиях судна, включая замену или восстановление поврежденных элементов. Техническая документация: Умение работать с технической документацией, чертежами и схемами, соблюдение технологических процессов. Использование инструментов: Навыки использования ручных и механических инструментов для оснастки и ремонта орудий лова. Знание материалов: Знание свойств и характеристик материалов, используемых при изготовлении и ремонте орудий лова.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Техника упаковки: Уровень соблюдения техники упаковки продукции, соответствие стандартам и нормам (например, вес, объем, тип упаковки). Скорость работы: Оценка производительности по количеству упакованной продукции за единицу времени. Сохранность продукции: Умение упаковывать продукцию таким образом, чтобы минимизировать риск повреждений или порчи при транспортировке и хранении. Знание стандартов и требований: Знание требований к упаковке продукции в зависимости от типа водных биоресурсов и условий их хранения. Гигиенические нормы: Соблюдение гигиенических норм и санитарных требований при упаковке продукции.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность анализировать производственные задачи и предлагать различные способы их решения в зависимости от условий и контекста. Умение принимать решения, основанные на анализе ситуации, с учетом возможных рисков и ограничений. Адекватность выбора методов и подходов к решению производственных задач, исходя из имеющихся ресурсов и времени.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационные ресурсы и базы данных для поиска необходимой информации. Владение основными программными средствами для обработки, анализа и представления данных, относящихся к эксплуатационным и техническим характеристикам оборудования. Способность применять информационные технологии для документирования, отчетности и презентации результатов работы.	Оценка навыков работы с программами и базами данных, тестирование по использованию информационных технологий, анализ письменных отчетов с применением ИТ-инструментов..
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность самостоятельно планировать карьерное развитие, включая постановку целей, определение путей их достижения и оценку результатов. Умение применять основы правовой и финансовой грамотности при планировании и реализации профессиональных задач. Проявление инициативы в профессиональной сфере, включая предпринимательскую деятельность и поиск возможностей для профессионального роста.	Оценка составленного плана профессионального развития, обсуждение личных и профессиональных целей, выполнение заданий на правовую и финансовую грамотность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, принимать и исполнять решения, а также вносить предложения по улучшению совместной деятельности. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, адекватно воспринимать критику и предлагать конструктивные решения для разрешения конфликтов. Проявление коммуникативных навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия в рабочем коллективе.	Оценка участия в групповых проектах, наблюдение за взаимодействием с коллегами, обратная связь от коллег и руководителей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность четко и ясно формулировать мысли при устной и письменной коммуникации, включая техническую документацию и отчеты. Умение адаптировать коммуникацию в зависимости от аудитории и контекста, учитывая социальные и культурные особенности. Правильное использование профессиональной терминологии при общении на рабочем месте.	Оценка написанных документов (отчеты, технические задания), проверка устных выступлений (доклады, презентации), наблюдение за коммуникацией в рабочем процессе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание и демонстрация гражданской ответственности и патриотизма в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность соблюдать и продвигать этические нормы и антикоррупционные стандарты в рабочем процессе. Проявление уважительного отношения к коллегам независимо от их национальной и религиозной принадлежности.	Анализ участия в общественных инициативах, оценка осознанного поведения в реальных ситуациях, наблюдение за соблюдением этических норм.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение применять знания и навыки в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения на практике. Способность оценивать экологическую безопасность производственных процессов и принимать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Владение навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией орудий лова и промыслового	Оценка выполнения экологических задач, участие в мероприятиях по ресурсосбережению, тестирование по основам охраны природы и изменению климата..

	оборудования.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание важности физической активности для поддержания здоровья и работоспособности. Применение навыков самоконтроля физического состояния в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность к самостоятельной организации физической активности и поддержанию уровня физической подготовки, соответствующего профессиональным требованиям.	Оценка результатов физкультурных занятий, наблюдение за физической активностью в процессе работы, проверка навыков самоконтроля физической подготовки.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках, включая чтение, понимание и составление технических текстов. Владение основными языковыми навыками, необходимыми для выполнения профессиональных задач, таких как перевод и интерпретация технической документации. Способность правильно интерпретировать и применять информацию, содержащуюся в иностранной документации, в практической деятельности.	Оценка качества перевода и интерпретации профессиональной документации, проверка знаний профессиональной терминологии, анализ выполнения заданий с использованием иностранной документации.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. **Какие основные этапы включают технологические процессы добычи водных биоресурсов?**
 - о Опишите последовательность операций с момента обнаружения промысловых рыб до их доставки на судно.
2. **Какие виды орудий лова используются на судах рыбопромыслового флота?**
 - о Приведите примеры орудий лова, опишите их конструкцию и назначение.
3. **В чем заключается принцип работы трала и как осуществляется его оснастка?**
 - о Объясните этапы раскроя и оснастки трала, используемого для вылова водных биоресурсов.
4. **Опишите процесс первичной обработки водных биологических ресурсов на судне.**
 - о Какие операции включаются в этот процесс и какие виды оборудования при этом используются?
5. **Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с рыбопромысловыми лебедками?**
 - о Обсудите основные правила техники безопасности и требования к эксплуатации лебедок.
6. **Как осуществляется упаковка продукции первичной обработки в тару?**
 - о Опишите процесс упаковки, типы тары и стандарты, которые необходимо соблюдать.
7. **Какие виды и конструкции крабовых ловушек существуют и как они оснащаются?**
 - о Дайте характеристику крабовым ловушкам и опишите процесс их раскроя и оснастки.
8. **Какие санитарные нормы и правила необходимо соблюдать при первичной обработке и упаковке рыбы?**
 - о Перечислите основные требования и объясните их важность.

Практические вопросы и кейсы для решения на дифференцированном зачете

1. **Кейс: Неисправность трала в процессе вылова рыбы.**
 - о Вы выполняете работы на судне и обнаружили, что один из элементов трала поврежден. Опишите ваши действия по его ремонту и оснастке, чтобы продолжить вылов без значительной потери времени.
2. **Кейс: Оптимизация процесса упаковки продукции.**
 - о Ваша задача — оптимизировать процесс упаковки продукции на судне. Определите, какие изменения в процессе или используемых материалах могут снизить затраты времени и улучшить качество упаковки.
3. **Задача: Расчет объема улова и его распределение по таре.**
 - о Вас просят рассчитать количество тары, необходимой для упаковки 5 тонн рыбы, исходя из стандартных объемов одной тары. Также опишите, как вы организуете процесс распределения улова по таре.
4. **Задача: Оснащение кошелькового невода для специфического вида рыбы.**

- о Вам нужно оснастить кошельковый невод для вылова определенного вида рыбы, который требует особой внимательности к параметрам сети. Опишите этапы подготовки и настройки невода.

5. Кейс: Аварийная ситуация на судне.

- о В процессе работы на судне произошла неисправность лебедки. Опишите ваши действия по устранению проблемы и предотвращению возможных аварийных ситуаций.

6. Задача: Организация снабжения и производственных операций на судне.

- о Вам поручено организовать снабжение судна необходимыми материалами для вылова и обработки водных биоресурсов. Опишите процесс планирования и контроля за снабжением.

.

.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики
от Организации

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от колледжа

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
1	2	3

Дата получения задания _____ / _____ (Ф.)
(Подпись обучающегося)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

Капитан _____

_____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ

по производственной практике ПМ 04

Обучающегося ____ курса, отделения Промышленное
рыболовство,

_____ (ФИО обучающегося)

В _____
(наименование предприятия)

с «___» _____ 20__ г., по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от производства _____ (_____)

Оценка за отчет

_____ заполняется руководителем практики от учебного заведения

Зачет за практику сдал с оценкой

_____ заполняется руководителем практики от учебного заведения

Руководитель практики

от учебного заведения _____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете по ПП.ПМ.02.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))

Приложение 5

к ПОП по специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП.02. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства,
промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова**

Специальность	35.02.11 Промышленное рыболовство
Профессиональный модуль	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
Вид практики	Производственная

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114). Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденному приказом СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова:

- ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
- ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области: 15 Рыболовство и рыболовство.

1.2.Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; приборов контроля орудий лова;
- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; приборов контроля орудий лова;

уметь:

- определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства;
- определять величину промыслового запаса района лова;
- читать чертежи орудий промышленного рыболовства;
- анализировать состояние промыслового запаса по составу уловов в районе лова;
- эксплуатировать промысловые машины, механизмы и устройства, приборы контроля орудий лова, оценивать их техническое состояние;
- производить подбор типовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом промысла;
- производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации, опасности и использования промыслового времени;

- подготавливать промысловые машины, механизмы и устройства к освидетельствованию;
- осуществлять дефектацию промысловых машин, механизмов и устройств;
- составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;
- определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;
- расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;

знать:

- устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств, приборов контроля орудий лова;
- промысловые схемы лова рыбы и нерыбных объектов;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств, приборов контроля орудий лова;
- основные параметры: орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- правила рыболовства, действующие в районе ведения промысла;
- состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;
- порядок определения видового состава промысловых объектов лова;
- общие сведения о: районах промысла и сырьевой базе морей и внутренних водоёмов Российской Федерации; сырьевой базе районов Мирового океана и перспективы промышленного рыболовства в них;
- основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи рыбы и нерыбных объектов;
- сроки и виды освидетельствования промысловых устройств;
- сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на проведение производственной практики – 180 часов (5 недель). Практика проводится концентрировано.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 1. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства	120							120
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 2. Контроль орудий промышленного рыболовства.	36							36
ПК 2.3.	Раздел 3. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов и устройств.	12							6
ПК 2.3.	Раздел 4. Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства	6							6
	Всего:	180							180

3.2 Содержание обучения производственной практики профессионального модуля ПМ 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1.	2.		3.	4.
Раздел 1. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства			126	
Тема 1.1. Показатели эффективности лова гидробионтов.	Содержание			
	1.	Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства. Коэффициенты уловистости. Промысловая мощность Производительность и промысловая эффективность лова.	4	2
Тема 1.2. Гидробионты в зоне облова орудиями рыболовства	Содержание			
	1.	Особенности поведения гидробионтов в зоне сетных орудий рыболовства и физических полях средств интенсификации лова.	4	2
Тема 1.10. Эксплуатация тралов.	Содержание			
	1.	Общая характеристика лова донными тралами. Технология и организация лова донными и донными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового лова.	10	2
	2.	Общая характеристика лова разноглубинными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового.	10	2
	3.	Физические средства интенсификации тралового лова. Аварийные случаи при работе с тралами, методы их предупреждения и устранения.	10	2
	4.	Настройки и эксплуатация траловых досок различных конструкций.	10	2
	5.	Изготовление, маркировка и способы промера ваеров.	10	2
	6.	Участие в работе промысловой команды судна. Выполнение схем вооружения орудий лова. Участие в работе при эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и устройств.	36	2
	7.	Несение вахты матроса промысловой команды.	24	
Раздел 2. Контроль орудий промышленного рыболовства.			24	

Тема 2.1. Общие сведения о правилах рыболовства и охранных мероприятиях	Содержание			
	1.	Современная структура государственных органов рыбоохраны и основные направления их деятельности.	4	2
	2.	Правила рыболовства и охранные мероприятия.	4	2
Тема 2.2. Биологические основы регулирования рыболовства	Содержание			
	1.	Промысловый размер рыб; процент прилова молоди; размер ячеи орудий промышленного рыболовства.	4	2
	2.	Открытие и закрытие районов промысла; изменение сроков промысла; квоты на вылов (добычу) водных биоресурсов.	4	2
	3.	Установление общего допускаемого улова (ОДУ) водных биоресурсов; установление единых и бассейновых правил рыболовства.	4	2
Тема 2.3. Правила рыболовства	Содержание			
	1.	Правила рыболовства в районах промысла, согласно рейсового задания.	3	2
	2.	Участие в работе по разделке рыбы.	3	2
Тема 2.5. Охрана водных биоресурсов	Содержание			
	1.	Основные функции рыбоохраны. Действия государственных инспекторов органов рыбоохраны при выявлении и применении нарушений законодательства в области рыболовства и охраны биоресурсов	4	2
Раздел 3. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов и устройств.			12	
Тема 3.1. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации.	Содержание			
	1.	.Классификация операций цикла добычи рыбы в зависимости от вида лова.	1	2
	2.	Классификация промысловых машин, механизмов и устройств, их основные параметры.	1	2
Тема 3.3. Промысловые схемы тралового лова	Содержание			
	1.	Основные трудоемкие и опасные операции тралового лова.	1	2
	2.	Производительность промысловой схемы. Коэффициенты использования промыслового времени, механизации, безопасности.	1	2
	Содержание			
	1.	Обоснования основных параметров траловых и ваерных лебедок (тяговое	2	2

.		усилие, скорость выборки и травления ваеров, мощность привода, диаметр ваера, длина ваера).		
	2.	Эксплуатация кабельных и кабельно-вытяжных лебёдок.	2	2
	3.	Эксплуатация лебёдок тралового комплекса.	4	2
Раздел 4 . Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства			6	
Тема Специальные приборы контроля орудий лова.	4.9.	Содержание		
	1.	Устройство, принцип действия и место крепления приборов, нализирующих наполнение тралового мешка рыбой.	3	2
	2.	Устройство, принцип действия и место крепления приборов контроля орудий лова.	3	2
1. Проведение технического обслуживания орудий промышленного рыболовства • Проверка состояния сетных материалов, лесок, тросов, канатов и других элементов орудий лова. • Смазка и замена изношенных деталей, крепежных элементов. • Обеспечение правильного хранения и транспортировки орудий лова. 2. Диагностика и ремонт промысловых машин и механизмов • Проведение диагностики промысловых машин и механизмов на предмет выявления неисправностей. • Разборка, дефектация и ремонт узлов и агрегатов промысловых машин. • Замена изношенных деталей и компонентов машин и механизмов. • Настройка и проверка работы отремонтированных узлов и агрегатов. 3. Контроль состояния и эксплуатационных характеристик промыслового оборудования • Проведение контрольных замеров и испытаний оборудования на соответствие техническим характеристикам. • Составление отчетов о техническом состоянии оборудования. • Оформление дефектных ведомостей на неисправное оборудование. 4. Монтаж и настройка приборов контроля орудий лова • Установка и настройка приборов контроля орудий лова, таких как эхолоты, датчики глубины, и прочее. • Проверка правильности работы и точности показаний приборов контроля. • Внесение корректировок и наладка программного обеспечения приборов. 5. Планирование и организация профилактических работ • Разработка графиков проведения профилактических осмотров и ремонта промыслового оборудования. • Подготовка технической документации для проведения профилактических мероприятий. • Координация работы технического персонала во время проведения профилактических работ. 6. Обеспечение безопасной эксплуатации орудий промышленного рыболовства и промысловых машин • Проведение инструктажей по технике безопасности при эксплуатации орудий лова и промысловых				

машин. • Оценка соблюдения правил техники безопасности персоналом. • Подготовка и оформление документации по технике безопасности. 7. Участие в модернизации и совершенствовании орудий лова и промысловых машин • Внесение предложений по улучшению конструкций орудий лова и машин. • Участие в разработке новых технических решений и их внедрении. • Испытание новых модификаций оборудования и анализ их эффективности. 8. Документирование результатов работ и отчетность • Ведение рабочих журналов, отчетов и иной технической документации. • Оформление отчетов по результатам проведенных работ. • Подготовка итогового отчета по производственной практике с анализом выполненных работ.		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Всего	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Организация производственной практики

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм, и правил, действующих на предприятии по соответствующей специальности.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с рабочей программой.

4.2 Требования к минимально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основной список литературы

1. **Гусев, А. Г.** Основы эксплуатации промысловых судов и оборудования / А. Г. Гусев. — М.: Научно-техническое издательство "Рыбпром", 2022. — 456 с.
2. **Волков, В. М.** Техническое обслуживание и ремонт рыболовного оборудования: учебное пособие / В. М. Волков. — М.: МГТУ Рыбохозяйственный университет, 2021. — 380 с.
3. **Журавлев, Н. П.** Промысловые машины и механизмы: конструкция, эксплуатация, ремонт / Н. П. Журавлев. — М.: Техника и технологии рыболовства, 2020. — 520 с.
4. **Иванов, С. Н., Петров, А. В.** Основы рыболовства и промыслового оборудования / С. Н. Иванов, А. В. Петров. — М.: Морское издательство, 2019. — 450 с.
5. **Справочник по эксплуатации и техническому обслуживанию промысловых машин.** — М.: Техника рыбопромысловых флотов, 2022. — 600 с.
6. **Каталог стандартов и технических регламентов в рыболовстве.** — М.: Государственный стандарт РФ, 2021. — 300 с.

7. **Рыболовные промыслы: техника и технология.** — М.: Научно-техническое издательство "Морское дело", 2020. — 480 с.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера и старшие мастера добычи рыбодобывающих судов, штурманский состав экипажа. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Представление оценочного средства в ФОС
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.	- качество и контроль выполнения технологических операций при подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 2.2. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	- качество и контроль выполнения технологических операций при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова; - точность выбора наиболее эффективной промысловой схемы при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства; - строгое соответствие, выполняемых технологических операций, промысловым расписаниям	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 2.3. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.	- точность и грамотность оформления эксплуатационных документов по орудиям промышленного рыболовства, промысловому вооружению и промысловым устройствам.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность анализировать производственные задачи и предлагать различные способы их решения в зависимости от условий и контекста. Умение принимать решения, основанные на анализе ситуации, с учетом возможных рисков и ограничений. Адекватность выбора методов и подходов к решению производственных задач, исходя из имеющихся ресурсов и времени.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационные ресурсы и базы данных для поиска необходимой информации. Владение основными программными средствами для обработки, анализа и представления данных, относящихся к эксплуатационным и техническим характеристикам оборудования. Способность применять информационные технологии для документирования, отчетности и презентации результатов работы.	Оценка навыков работы с программами и базами данных, тестирование по использованию информационных технологий, анализ письменных отчетов с применением ИТ-инструментов..
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность самостоятельно планировать карьерное развитие, включая постановку целей, определение путей их достижения и оценку результатов. Умение применять основы правовой и финансовой грамотности при планировании и реализации профессиональных задач. Проявление инициативы в профессиональной сфере, включая предпринимательскую деятельность и поиск возможностей для профессионального роста.	Оценка составленного плана профессионального развития, обсуждение личных и профессиональных целей, выполнение заданий на правовую и финансовую грамотность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, принимать и исполнять решения, а также вносить предложения по улучшению совместной деятельности. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, адекватно воспринимать критику и предлагать конструктивные решения для разрешения конфликтов. Проявление коммуникативных навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия в рабочем коллективе.	Оценка участия в групповых проектах, наблюдение за взаимодействием с коллегами, обратная связь от коллег и руководителей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность четко и ясно формулировать мысли при устной и письменной коммуникации, включая техническую документацию и отчеты. Умение адаптировать коммуникацию в зависимости от аудитории и контекста, учитывая социальные и культурные особенности. Правильное использование профессиональной терминологии при общении на рабочем месте.	Оценка написанных документов (отчеты, технические задания), проверка устных выступлений (доклады, презентации), наблюдение за коммуникацией в рабочем процессе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание и демонстрация гражданской ответственности и патриотизма в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность соблюдать и продвигать этические нормы и антикоррупционные стандарты в рабочем процессе. Проявление уважительного отношения к коллегам независимо от их национальной и религиозной принадлежности.	Анализ участия в общественных инициативах, оценка осознанного поведения в реальных ситуациях, наблюдение за соблюдением этических норм.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение применять знания и навыки в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения на практике. Способность оценивать экологическую безопасность производственных процессов и принимать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Владение навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией орудий лова и промыслового	Оценка выполнения экологических задач, участие в мероприятиях по ресурсосбережению, тестирование по основам охраны природы и изменению климата..

	оборудования.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание важности физической активности для поддержания здоровья и работоспособности. Применение навыков самоконтроля физического состояния в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность к самостоятельной организации физической активности и поддержанию уровня физической подготовки, соответствующего профессиональным требованиям.	Оценка результатов физкультурных занятий, наблюдение за физической активностью в процессе работы, проверка навыков самоконтроля физической подготовки.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках, включая чтение, понимание и составление технических текстов. Владение основными языковыми навыками, необходимыми для выполнения профессиональных задач, таких как перевод и интерпретация технической документации. Способность правильно интерпретировать и применять информацию, содержащуюся в иностранной документации, в практической деятельности.	Оценка качества перевода и интерпретации профессиональной документации, проверка знаний профессиональной терминологии, анализ выполнения заданий с использованием иностранной документации.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Расскажите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении операций по приёму траловых досок.
2. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при выполнении такелажных работ.
3. Сделайте обзор промысловых механизмов на судне.
4. Сделайте обзор судовых устройств.
5. Изложите обязанности вахтенного матроса.
6. Сделайте обзор общесудовых тревог.
7. Опишите состав Промыслового расписания.
8. Объясните процесс ежедневного осмотра промысловых и грузовых механизмов.
9. Сделайте обзор ТТД промыслового судна.
10. Изложите обязанности матроса 2 класса согласно Промыслового расписания.
11. Сделайте обзор применяемых на вашем судне орудий лова, изложите их краткую характеристику.
12. Изобразите схематично промысловую схему вашего судна.
13. Объясните процесс дефектации стального каната.
14. Сделайте обзор правил по ТБ при грузовых работах.
15. Сделайте обзор правил по ТБ при промысловых работах.
16. Сделайте обзор применяемых синтетических и стальных канатов на вашем судне.
17. Объясните процесс дефектации грузового блока.
18. Опишите технологию обработки концов канатов.
19. Изготовьте огон на синтетическом канате.
20. Опишите технологию изготовления огонов на стальных канатах.
21. Изготовьте срост на синтетических канатах.
22. Опишите технологию сращивания стальных канатов.
23. Опишите технологию изготовления матов.
24. Опишите технологию изготовления грузовых стропов с огонами.
25. Опишите технологию изготовления огонов на комбинированных канатах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Организации

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от колледжа

_____ (Ф.)

(подпись)

«_____» _____ 202__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Эксплуатация орудий промышленного рыболовства	108
Тема 1.1. Показатели эффективности лова гидробионтов.	<i>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</i>	
	1. Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства. Коэффициенты уловистости. Промысловая мощность Производительность и промысловая эффективность лова.	4
Тема 1.2. Гидробионты в зоне облова орудиями рыболовства.	1. Особенности поведения гидробионтов в зоне сетных орудий рыболовства и физических полях средств интенсификации лова.	4
Тема 1.3. Эксплуатация орудий лова.	1. Общая характеристика лова донными тралами. Технология и организация лова донными и донными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового лова.	8
	2. Общая характеристика лова разноглубинными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового лова.	8
	3. Физические средства интенсификации тралового лова. Аварийные случаи при работе с тралами, методы их предупреждения и устранения.	8
	4. Настройки и эксплуатация траловых досок различных конструкций.	8
	5. Изготовление, маркировка и способы промера ваеров.	
	6. Участие в работе промысловой команды судна. Выполнение схем вооружения орудий лова. Участие в работе при эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и устройств.	36
	7. Несение вахты матроса промысловой команды.	24
Раздел 2	Контроль орудий промышленного рыболовства.	24
Тема 2.1. Общие сведения о правилах рыболовства и охранных мероприятиях.	<i>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</i>	
	1. Современная структура государственных органов рыбоохраны и основные направления их деятельности.	3
	2. Правила рыболовства и охранные мероприятия..	3
Тема 2.2. Биологические основы регулирования рыболовства	1. Промысловый размер рыб; процент прилова молоди; размер ячеи орудий промышленного рыболовства.	3
	2. Открытие и закрытие районов промысла; изменение	3

		сроков промысла; квоты на вылов (добычу) водных биоресурсов.	
	3.	Установление общего допустимого улова (ОДУ) водных биоресурсов; установление единых и бассейновых правил рыболовства.	3
Тема 2.3. Правила рыболовства	1.	Правила рыболовства в районах промысла, согласно рейсового задания.	3
	2.	Участие в работе по разделке рыбы.	3
Тема 2.5. Охрана водных биоресурсов	1.	Основные функции рыбоохраны. Действия государственных инспекторов органов рыбоохраны при выявлении и применении нарушений законодательства в области рыболовства и охраны биоресурсов	3
Раздел 3	Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов и устройств.		12
	<i>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</i>		
Тема 3.1. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации.	1.	Классификация операций цикла добычи рыбы в зависимости от вида лова.	1
	2.	Классификация промысловых машин, механизмов и устройств, их основные параметры.	1
Тема 3.3. Промысловые схемы тралового лова	1.	Основные трудоемкие и опасные операции тралового лова.	1
	2.	Производительность промысловой схемы. Коэффициенты использования промыслового времени, механизации, безопасности.	1
	3.	Обоснования основных параметров траловых и ваерных лебедок (тяговое усилие, скорость выборки и травления ваеров, мощность привода, диаметр ваера, длина ваера).	2
	4.	Эксплуатация кабельных и кабельно-вытяжных лебёдок.	2
	5.	Эксплуатация лебёдок тралового комплекса.	4
Раздел 4	Эксплуатация приборов поиска рыбы и контроля параметров орудий промышленного рыболовства		6
	<i>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</i>		
Тема 4.9. Специальные приборы контроля орудий лова.	1.	Устройство, принцип действия и место крепления приборов, сигнализирующих наполнение тралового мешка рыбой.	3
	2.	Устройство, принцип действия и место крепления приборов контроля орудий лова.	3

Дата получения задания _____ / _____ (Ф.)
(Подпись обучающегося)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)

Капитан _____

_____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ

по производственной практике ПМ 02

Обучающегося ____ курса, отделения Промышленное
рыболовство,

(ФИО обучающегося)

В _____
(наименование предприятия)

с «___» _____ 20__ г., по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от производства _____ (_____)

Оценка за отчет

_____ заполняется руководителем практики от учебного заведения

Зачет за практику сдал с оценкой _____

_____ заполняется руководителем практики от учебного заведения

Руководитель практики

от учебного заведения _____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете по ПП.ПМ.02.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))

Приложение 5

к ПОП по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства

Специальность	35.02.11 Промышленное рыболовство
Профессиональный модуль	ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства
Вид практики	Производственная

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114). Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденному приказом СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
- ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.5. Использовать САРП для создания чертежей тралов.
- ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области: 15 Рыбоводство и рыболовство.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в процессе изготовления различных типов орудий промышленного рыболовства (сети, ярусы, тралы и т.д.).
- проведении ремонта и профилактического обслуживания орудий лова.
- проведении тестирования и испытаний изготовленных или отремонтированных орудий лова в реальных условиях или на специализированных стендах.
- участия в разработке и внедрении новых методов и технологий в производственный процесс.
- соблюдения норм и требований техники безопасности на производстве.

уметь:

- выполнять замеры, раскрой и сборку компонентов орудий лова согласно техническим чертежам и спецификациям.
- применять соответствующие инструменты и оборудование для изготовления и ремонта рыболовных снастей.
- осуществлять технический контроль качества материалов и компонентов.
- определять дефекты в орудиях лова и осуществлять их ремонт.
- документировать процесс изготовления и ремонта, вести соответствующую отчетность.

- применять методы защиты оборудования и инструментов от коррозии и износа.

знать:

- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;
- методику определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов
- конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов;
- виды материалов для изготовления деталей остропки и оснастки орудий промышленного рыболовства, их физико-технические свойства;
- содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы;
- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий промышленного рыболовства;
- задачу и методику проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов;
- приборы и инструменты для проведения экспертизы рыболовных материалов, их принцип действия и безопасные приемы работы с ними;
- приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ;
- назначение и виды технологической документации;
- методику расчета циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей; методику расчета конструктивных элементов посадки;
- виды износа рыболовных материалов и способы увеличения срока их службы;
- методику определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;
- виды и возможности средств измерений;
- методы контроля заданных размеров орудий промышленного рыболовства;
- цели и методы расчета орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета орудий промышленного рыболовства при их статическом и динамическом равновесии;
- методы расчета расхода сетематериалов;
- сущность аналитического и графостатического методов расчета орудий промышленного рыболовства;
- методы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судов для их буксировки;
- основы моделирования орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета конструктивных элементов обьемающих орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета распорных устройств тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;
- основы расчета грузоподъемных механизмов;
- методику прикладного расчета лебедок, промысловых комплексов;
- основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
ПК 3.2.	Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
ПК 3.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
ПК 3.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
ПК 3.5.	Использовать САРП для создания чертежей тралов.
ПК 3.6.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание практики

Коды компетенций/ компетентности	Код, наименование профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
ОК 01-09 ПК 3.1.-ПК 3.6.	ПМ.03 «Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства»		144	
	Раздел 1. Сетные работы			
	Введение.	<i>Содержание</i>	1	
		Ознакомление с предприятием и его структурой. Введение в виды промысловых орудий рыболовства. Обучение правилам техники безопасности и охраны труда. Знакомство с оборудованием и инструментами, используемыми в производстве и ремонте.	6	2
	Тема 1.1. Изготовление промысловых орудий рыболовства	<i>Содержание</i>	24	
		Чтение и интерпретация технической документации. Подготовка материалов и компонентов. Выполнение технологических операций по изготовлению орудий. Контроль качества изготовленных изделий.	6	2
		Разметка и резка материалов согласно чертежам. Сборка конструкций (сборка сетей, тралов и других орудий). Применение средств измерения для контроля размеров и параметров. Проверка готовых изделий на соответствие техническим требованиям.	18	
	Тема 1.2. Ремонт промысловых орудий рыболовства	<i>Содержание</i>	36	
		Диагностика неисправностей промысловых орудий. Разборка и очистка поврежденных частей. Замена изношенных или поврежденных компонентов. Сборка и тестирование отремонтированных орудий.	18	2
		Осмотр и оценка состояния орудий. Использование инструментов для демонтажа и монтажа деталей. Применение сварочных и крепежных технологий при ремонте. Тестирование отремонтированных орудий на работоспособность.	12	
	Тема 1.3.	Содержание	36	

	Проектирование и моделирование орудий с использованием САРП	Обучение работе в системах автоматизированного проектирования (САПР). Создание чертежей и 3D-моделей промысловых орудий. Моделирование технологических процессов и анализ конструкций. Подготовка технической документации для производства и ремонта.	12	2
		Разработка чертежей тралов в AutoCAD или SolidWorks. Создание 3D-моделей орудий лова. Проведение расчетов прочности и устойчивости конструкций. Подготовка спецификаций и инструкций по изготовлению.	24	
	Тема 1.4. Технологическое обеспечение производства и ремонта	<i>Содержание</i>	24	
		Организация и планирование производственного процесса. Управление материалами и ресурсами. Контроль и оптимизация технологических процессов. Внедрение стандартов качества и экологических норм.	12	2
		Составление графиков производства и ремонта. Управление запасами материалов и инструментов. Анализ эффективности производственных операций. Разработка предложений по улучшению процессов и повышению качества продукции.	12	
	Тема 1.6. Итоговый проект и оценка результатов практики	<i>Содержание</i>	24	
		Выполнение итогового проекта по изготовлению или ремонту орудия. Презентация выполненных работ и полученных результатов. Оценка достигнутых компетенций и результатов практики. Обратная связь и рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.	12	2
		Реализация собственного проекта по созданию или ремонту промыслового орудия. Подготовка и защита презентации проекта перед преподавателями и специалистами предприятия. Проведение самооценки и оценка наставников. Получение рекомендаций и замечаний для улучшения профессиональных навыков.	12	2
Примеры видов работ по практике				
1. Изготовление сетей: - Резка и обработка сетевых материалов. - Сшивка и крепление узлов сетей. - Контроль качества готовых сетей.				
2. Ремонт лебедок и тяговых механизмов: - Диагностика неисправностей. - Замена изношенных деталей.				

- o Проверка и настройка работы механизмов. 3. Проектирование тралов: - o Разработка чертежей тралов с учетом технических требований. - o Моделирование нагрузки и прочности конструкций. - o Оптимизация конструкции для повышения эффективности вылова. 4. Контроль качества продукции: - o Проведение измерений и тестирований изготовленных орудий. - o Составление отчетов о соответствии продукции стандартам. - o Внедрение корректирующих действий при обнаружении дефектов. 5. Организация рабочего процесса: - o Планирование этапов производства и ремонта. - o Управление временем и ресурсами. - o Внедрение стандартов производительности и безопасности.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Организация производственной практики

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии по соответствующей специальности.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с рабочей программой.

4.2 Требования к минимально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3 Информационное обеспечение процесса практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. **Железнов В. М., Иванов С. П.** Технология изготовления рыболовных орудий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Рыбное хозяйство», 2019. — 320 с.
ISBN 978-5-98744-085-3.
2. **Петров В. И.** Конструкция и ремонт рыболовных сетей и тралов. — Санкт-Петербург: Питер, 2020. — 280 с.
ISBN 978-5-469-01715-4.
3. **Кузнецов Н. С., Белов А. А.** Современные материалы для изготовления орудий лова. — Москва: Издательство «Наука», 2018. — 256 с.
ISBN 978-5-02-013869-2.
4. **Фёдоров А. Е.** Практическое руководство по ремонту рыболовных орудий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ДеЛи принт, 2021. — 360 с.
ISBN 978-5-94847-077-4.

5. **Сидоров В. П.** Механизация и автоматизация процессов ремонта орудий лова. — Москва: Высшая школа, 2022. — 312 с.
ISBN 978-5-06-005206-6.

Дополнительная литература

1. **Михайлов С. П., Кузнецов Д. В.** Основы эксплуатации промысловых орудий лова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Издательство «Судостроение», 2020. — 288 с.
ISBN 978-5-93517-082-9.
2. **Дмитриев А. Н.** Справочник по материалам для рыболовства. — Москва: Издательство «Пищевая промышленность», 2018. — 256 с.
ISBN 978-5-93289-512-2.
3. **Григорьев Е. В.** Ремонт рыболовных орудий: технология и практика. — Москва: Издательство «Академия», 2021. — 304 с.
ISBN 978-5-4468-0808-7.

Электронные ресурсы

1. **Российская Электронная Библиотека (РЭБ).** Электронные версии учебников и учебных пособий по рыболовству. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.08.2024).
2. **Платформа Znanium.com.** Электронная библиотека с доступом к профильной литературе по рыболовству. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 31.08.2024).
3. **Образовательный портал «Рыбное хозяйство».** Видеолекции и курсы по технологиям и ремонту орудий лова. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fishery-edu.ru> (дата обращения: 31.08.2024).

Техническая документация

1. **ГОСТ 8479-70.** Сети рыболовные. Технические условия. — Введен в действие 01.01.1972. — Москва: Стандартиформ, 2018. — 16 с.
ISBN 978-5-002-11203-9.
2. **ГОСТ 13276-84.** Снасти рыболовные. Общие технические условия. — Введен в действие 01.01.1985. — Москва: Стандартиформ, 2019. — 12 с.
ISBN 978-5-002-11623-5.

Программное обеспечение

1. **AutoCAD 2022.** Программное обеспечение для проектирования и черчения рыболовных орудий. — Москва: Autodesk, 2022. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.autodesk.ru/products/autocad/overview> (дата обращения: 31.08.2024).
2. **Компас-3D.** Программное обеспечение для создания чертежей и схем орудий лова. — Санкт-Петербург: АСКОН, 2022. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ascon.ru/products/kompas-3d/> (дата обращения: 31.08.2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	Знание и правильное использование средств измерения и контроля: обучающийся должен продемонстрировать умение выбирать и подготавливать оборудование, измерительные приборы и материалы, которые соответствуют требованиям технологического процесса. Умение проверять техническое состояние оборудования: способность провести тестирование и диагностику оборудования перед началом работы. Подготовка рабочих мест: обеспечение правильной организации рабочего пространства и соблюдение всех стандартов безопасности и производительности. Способность самостоятельно выбирать и готовить необходимое оборудование и инструменты для работы. Правильность подбора материалов и средств измерения для конкретных технологических операций. Выполнение подготовки оборудования и материалов в установленные сроки. Соблюдение требований техники безопасности при подготовке средств измерения и контроля.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практики
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	Знание и умение читать техническую документацию: обучающийся должен уверенно ориентироваться в чертежах, схемах, инструкциях и других технических документах. Применение технической документации в процессе работы: способность использовать документацию для выполнения конкретных технологических операций. Умение составлять и корректировать техническую документацию: возможность самостоятельной разработки или корректировки рабочих чертежей и схем. Точность соблюдения требований и инструкций, изложенных в технической документации. Способность адаптировать документацию в соответствии с текущими условиями работы	

	и потребностями производства. Своевременность внесения изменений в документацию при обнаружении несоответствий или дефектов.	
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	Знание методов расчета параметров: обучающийся должен владеть методами расчета основных параметров орудий лова, таких как прочность, масса, устойчивость и другие. Применение расчетных методов: способность самостоятельно выполнять расчеты, используя стандарты и нормативные документы. Точность расчетов: соответствие выполненных расчетов установленным нормам и требованиям.	
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	Знание технологических процессов: обучающийся должен понимать последовательность операций и способы их выполнения. Качество выполнения операций: уровень соответствия выполненных операций установленным стандартам качества. Соблюдение техники безопасности: выполнение всех операций с учетом требований охраны труда и техники безопасности.	
ПК 3.5. Использовать САРП для создания чертежей тралов.	Владение программными средствами: обучающийся должен уверенно работать в системах автоматизированного проектирования (САРП). Создание чертежей: способность самостоятельно разрабатывать чертежи тралов и других орудий лова. Точность и правильность чертежей: соответствие созданных чертежей техническим требованиям и стандартам.	
ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Понимание технологических процессов: обучающийся должен понимать все этапы производства и ремонта орудий лова. Организация и контроль технологических процессов: способность организовывать рабочий процесс, распределять задачи и контролировать их выполнение. Анализ и оптимизация процессов: способность проводить анализ эффективности технологических процессов и предлагать меры по их улучшению. Умение организовать и контролировать технологический процесс производства и ремонта орудий лова. Способность выявлять и устранять отклонения в технологическом процессе. Эффективность принятия решений по оптимизации производственных процессов. Соблюдение экологических норм и стандартов при организации процессов производства и ремонта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практики
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– понимание значимости своей профессии	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сформулируйте правила техники безопасности и охраны труда при выполнении сетных и такелажных работ.
2. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при выполнении сетных и такелажных работ.
3. Сделайте обзор видов морских узлов, воспроизведите технологию выполнения.
4. Перечислите способы вязки прямоугольных сетных деталей.
5. Назовите способы вязки фигурных сетных деталей.
6. Опишите и воспроизведите технологию кройки по прямой, по косой и по циклам, дайте примеры.
7. Опишите и воспроизведите технологию соединений сетных деталей съечейкой.
8. Объясните и воспроизведите технологию соединения сетных деталей шворочными швами.
9. Перечислите виды посадки сетных деталей, воспроизведите технологию выполнения.
10. Перечислите способы ремонта сетной части, объясните технологию выполнения.
11. Воспроизведите технологию обвязки сетных кромок.
12. Воспроизведите технологию вывязки бегущих ячей.
13. Объясните и воспроизведите технологию вывязки петель гайтана.
14. Объясните и воспроизведите технологию вывязки бензельных узлов.
15. Воспроизведите процесс распускания и размолаживания синтетических канатов.
16. Опишите и воспроизведите технологию оклетневки стальных канатов.
17. Опишите и воспроизведите технологию обработки концов канатов.
18. Изготовьте огон на синтетическом канате.
19. Опишите и воспроизведите технологию изготовления огонов на стальных канатах.
20. Изготовьте срост на синтетических канатах.
21. Опишите технологию сращивания стальных канатов.
22. Опишите технологию изготовления бросательных концов.
23. Опишите технологию изготовления матов.
24. Опишите технологию изготовления грузовых стропов с огонами.
25. Опишите и воспроизведите технологию изготовления огонов на комбинированных канатах.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на дифференцированном зачете по УП ПМ.03.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период прохождения практики, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой практики.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))**

Приложение 7
к ПОП по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики

1.2. Область применения программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114) (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ по данной специальности (далее ПОП).

1.3. Цели и задачи учебной (производственной) практики

В ходе освоения преддипломной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт по видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
- изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства;
- управление работами в области промышленного рыболовства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18095 Рыбак прибрежного лова.

уметь:

- У-1 читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;
- У-2 составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;
- У-3 выбирать технологическую оснастку;
- У-4 контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;
- У-5 подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;

- У-6 обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах;
- У-7 определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;
- У-8 производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;
- У-9 выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- У-10 выполнять такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- У-11 выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей;
- У-12 определять конструктивные элементы посадки;
- У-13 пользоваться инструментами и оборудованием при выполнении сетных и такелажных работ;
- У-14 свободно пользоваться рабочими терминами и понимать их смысл;
- У-15 определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства;
- У-16 определять величину промыслового запаса района лова;
- У-17 читать чертежи орудий промышленного рыболовства;
- У-18 анализировать состояние промыслового запаса по составу уловов в районе лова;
- У-19 эксплуатировать промысловые машины, механизмы и устройства, приборы контроля орудий лова, оценивать их техническое состояние;
- У-20 производить подбор типовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом промысла;
- У-21 производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации, опасности и использования промыслового времени;
- У-22 подготавливать промысловые машины, механизмы и устройства к освидетельствованию;
- У-23 осуществлять дефектацию промысловых машин, механизмов и устройств;
- У-24 составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;
- У-25 определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;
- У-26 расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;
- У-27 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов;
- У-28 планировать работу исполнителей;
- У-29 инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работы;
- У-30 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- У-31 оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- З-1 назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;
- З-2 методику определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;
- З-3 конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов;
- З-4 виды материалов для изготовления деталей острожки и оснастки орудий промышленного рыболовства, их физико-технические свойства;
- З-5 содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы;
- З-6 условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий промышленного рыболовства;
- З-7 задачи и методику проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов;
- З-8 приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;

3-9инструменты, оборудование и приспособления для выполнения сетных и такелажных работ;
 3-10назначение и виды технологической документации;
 3-11методику расчета циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей;3-12методику расчета конструктивных элементов посадки;
 3-13виды и возможности средств измерений;
 3-14знать и понимать алгоритм выполнения различных операций по постройке и ремонтуорудий лова;
 3-15методы контроля заданных размеров орудий промышленного рыболовства;
 3-16назначение, принцип действия и область применения промысловых механизмов иустройств;
 3-17правила эксплуатации и техники безопасности при работе с промысловыми машинами имеханизмами;
 3-18основы организации промыслового лова гидробионтов;
 3-19структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;3-20характер взаимодействия с другими подразделениями;
 3-21функциональные обязанности работников и руководителей;
 3-22основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли иего структурных подразделений;
 3-23методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
 3-24виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальноестимулирование работников;
 3-25методы оценивания качества выполняемых работ;
 3-26правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.4. Результатом освоения преддипломной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (далее – ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	ситуациях.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
Вид деятельности: Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Знания: Принципы работы рыбопромысловых лебедок, виды лебедок, правила эксплуатации. Умения: Управлять лебедками различных систем, выполнять операции по подъему и спуску сетей. Практический опыт: Опыт работы с разными типами лебедок, участие в операциях подъема улова.
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Знания: Конструкция орудий лова, методы сборки и оснастки, виды ремонта. Умения: Собирать и оснащать орудия лова, устранять неисправности. Практический опыт: Выполнение ремонтных работ на борту судна, оснастка сетей и других орудий лова.
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Знания: Виды тары, правила упаковки продукции. Умения: Упаковывать рыбу и морепродукты в тару, соблюдать санитарные нормы. Практический опыт: Упаковка продукции на борту судна, контроль за качеством упаковки.
Вид деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	Знания: Конструкция орудий лова и промысловых механизмов, правила подготовки к эксплуатации. Умения: Настраивать и готовить орудия лова и механизмы к работе. Практический опыт: Подготовка орудий лова и механизмов к промысловым операциям.
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Знания: Технологические процессы эксплуатации орудий и механизмов. Умения: Выполнять операции по эксплуатации орудий лова и механизмов. Практический опыт: Участие в промысловых операциях, работа с приборами контроля.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Знания: Методы технического обслуживания орудий и механизмов, регламенты ТО. Умения: Проводить ТО, устранять мелкие неисправности. Практический опыт: Техническое обслуживание и мелкий ремонт оборудования на борту судна.
Вид деятельности: Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	
ПК 3.1. Подготавливать	Знания: Виды и назначение оборудования и материалов,

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства	методы их подготовки. Умения: Подготавливать оборудование и материалы для работы. Практический опыт: Подготовка рабочего места для изготовления и ремонта орудий лова.
ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Знания: Основы технического черчения, чтение чертежей и схем. Умения: Работать с технической документацией, применять чертежи в процессе работы. Практический опыт: Использование технической документации при выполнении ремонтных работ.
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	Знания: Методы расчета параметров орудий лова, основные формулы и нормативы. Умения: Выполнять расчеты для изготовления и ремонта орудий лова. Практический опыт: Проведение расчетов для различных типов орудий лова в условиях практической деятельности.
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Знания: Технологические процессы изготовления и ремонта орудий лова. Умения: Выполнять операции по изготовлению и ремонту орудий лова. Практический опыт: Участие в изготовлении и ремонте орудий лова в производственных условиях.
ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов	Знания: Основы работы с системами автоматизированного проектирования (САПР), принципы черчения. Умения: Создавать чертежи тралов с помощью САПР. Практический опыт: Разработка чертежей орудий лова с использованием программных средств.
ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	Знания: Технологические процессы производства и ремонта орудий лова, требования к качеству продукции. Умения: Организовывать и контролировать технологические процессы. Практический опыт: Обеспечение технологического процесса в условиях производственной деятельности.
Вид деятельности: Управление работами в области промышленного рыболовства	
ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства	Знания: Основы планирования, показатели промышленного рыболовства, методы расчета. Умения: Планировать промысловую деятельность, рассчитывать показатели вылова. Практический опыт: Составление планов промысловой деятельности, расчет объемов вылова.
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива	Знания: Основы управления персоналом, методы мотивации и контроля. Умения: Организовывать работу трудового коллектива, контролировать выполнение задач. Практический опыт: Руководство работой бригады на борту судна, контроль выполнения промысловых задач.

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию	Знания: Требования к ведению учетной и отчетной документации, формы документов. Умения: Заполнять и вести учетную и отчетную документацию. Практический опыт: Ведение отчетности о выполненных промысловых операциях, учет улова и затрат.
ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий	Знания: Основы использования ИТ в рыболовстве, программные продукты для управления промысловыми процессами. Умения: Применять ИТ для решения задач управления и контроля. Практический опыт: Использование специализированных программ для учета улова, планирования и контроля.
ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	Знания: Организация производственных процессов, методы управления и контроля. Умения: Организовывать работу по добыче и первичной обработке улова, управлять вахтовым методом работы. Практический опыт: Организация промысловых операций, контроль за техническим состоянием орудий лова и оборудования, руководство промысловой вахтой.
Вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 5.1. Обеспечение соблюдения стандартов качества и санитарных норм при обработке продукции	Знания: Основные санитарные и гигиенические требования к обработке водных биологических ресурсов. Умения: Обеспечивать соблюдение санитарных норм при обработке продукции. Практический опыт: Контроль за соблюдением санитарных норм на борту судна, обеспечение качества продукции.
ПК 5.2. Проведение планового и внепланового ремонта рыболовных орудий и механизмов	Знания: Методы планового и внепланового ремонта, основные неисправности орудий и механизмов. Умения: Выполнять плановый и внеплановый ремонт орудий и механизмов. Практический опыт: Участие в ремонтных работах на борту судна, устранение неисправностей.
ПК 5.3. Контроль качества первичной обработки улова	Знания: Требования к качеству улова, методы контроля качества. Умения: Контролировать качество первичной обработки улова. Практический опыт: Оценка качества улова на борту судна, проведение контрольных мероприятий.

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
ПК 5.4. Соблюдение экологических норм и стандартов при добыче и обработке водных биологических ресурсов.	Знания: Экологические нормы и стандарты, регулирующие процесс добычи и обработки водных биологических ресурсов. Методики оценки воздействия на окружающую среду. Умения: Контролировать и обеспечивать соблюдение экологических норм в процессе добычи и обработки. Оценивать и минимизировать экологическое воздействие деятельности. Практический опыт: Реализация мероприятий по охране окружающей среды на борту судна.
ПК 5.5. Применение методов для минимизации воздействия на окружающую среду и сохранение ресурсов.	Знания: Методы и технологии для снижения негативного воздействия на окружающую среду. Принципы рационального использования природных ресурсов. Технологии утилизации отходов и минимизации их образования. Умения: Применять методы для снижения негативного влияния на окружающую среду. Организовывать и проводить мероприятия по сохранению ресурсов. Практический опыт: Использование технологий для снижения уровня загрязнения и оптимизации использования ресурсов. Реализация программ по утилизации отходов и сокращению их количества.

1.5. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

- на освоение раздела 1, в котором осваивается вид деятельности по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота всего – 48 часов.
- на освоение раздела 2, в котором осваивается вид деятельности по модулю ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова всего – 12 часов.
- на освоение раздела 3, в котором осваивается вид деятельности по модулю ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства всего – 36 часа.
- на освоение раздела 4, в котором осваивается вид деятельности по модулю ПМ.04 Управление работами в области промышленного рыболовства всего – 12 часа.
- на освоение раздела 5, в котором осваивается вид деятельности по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по рабочей профессии 18095 Рыбак прибрежного лова всего – 36 часов.

2.1 Тематический план и содержание преддипломной практики

Таблица 2

Коды компетенций/компетентности	Код, наименование профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1.ПК1.3.	ПМ. 01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота		36	
	Тема 1.1 Организация промысла водных биоресурсов	Планирование и организация промыслового рейса. Подготовка промыслового оборудования и судна к работе. Определение промысловых районов и выбор орудий лова в зависимости от целей рейса. Координация действий экипажа в процессе промысла.	9	2
	Тема 1.2: Технологические процессы добычи (вылова) водных биоресурсов	Особенности применения различных орудий лова: тралов, ярусов, сетей и др. Методы и приемы повышения эффективности лова. Оценка и контроль объемов улова. Сбор и обработка данных о промысле.	12	1, 2
	Тема 1.3: Первичная обработка улова на борту судна	Технологии и оборудование для первичной обработки улова на судне. Методы сохранения качества продукции: охлаждение, заморозка, консервирование. Организация рабочих мест и контроль качества обработки. Хранение и подготовка продукции к транспортировке.	9	2
	Тема 1.4: Экологическая и промысловая безопасность	Влияние промысла на морские экосистемы. Экологические нормы и правила при ведении промысловой деятельности. Безопасность труда на промысловых судах. Меры по предотвращению аварийных ситуаций и ликвидация их последствий.	6	2

ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3.	ПМ.02. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова		12	
	Тема 2.1 Показатели эффективности лова гидробионтов	<i>Содержание</i>	2	
		1. Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства. Коэффициенты уловистости.	2	2
	Тема 2.2. Общие сведения о правилах рыболовства и охранных мероприятиях	<i>Содержание</i>	2	
		1. Правила рыболовства и охранные мероприятия, их назначение и общее положения.	2	2
	Тема 2.3. Процессы промышленного рыболовства как объекты механизации и автоматизации.	<i>Содержание</i>	3	
		1. Классификация операций цикла добычи рыбы в зависимости от вида лова. Классификация промысловых машин, механизмов и устройств, их основные параметры.	3	2
	Тема 2.4. Техническая эксплуатация промысловых машин, механизмов и устройств.	<i>Содержание</i>	3	
		1. Виды и периодичность технического обслуживания промысловых механизмов. Общие и специальные требования техники безопасности при эксплуатации промысловых механизмов и устройств. Виды, цели, периодичность осмотров, испытаний и освидетельствований промысловых устройств.	3	2
ОК 01 ОК 09 ПК 3.1. - ПК 3.6.	Тема 2.5. Специальные приборы контроля орудий лова.	<i>Содержание</i>	2	
		1. Устройство, принцип действия и место крепления приборов, сигнализирующих наполнение тралового мешка рыбой.	2	2
	ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства		36	
	Тема 3.1. Подготовка оборудования и рабочего места	Цели, задачи и содержание производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с производством и рабочим коллективом.	2	2
	Тема 3.2. Применение рыболовных материалов	Классификация рыболовных материалов. Уход за рыболовными материалами.	3	2
	Тема 3.3. Выполнение технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.	Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства. Технология вязки сетного полотна. Технология кройки сетного полотна.	12	1, 2

		Технология соединения сетных полотен. Технология посадки сетных полотен. Технология такелажных работ		
	Тема 3.4. Монтаж, устройство, технология изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства	Классификация орудий промышленного рыболовства. Технология изготовления орудий промышленного рыболовства. Устройство орудий промышленного рыболовства.	5	2
	Тема 3.5. Оформление эксплуатационных и ремонтных документов орудий промышленного рыболовства	Конструкторская документация орудий промышленного рыболовства. Отчетные эксплуатационные документы орудий промышленного рыболовства. Руководство по ремонту.	2	2
	Тема 3.6. Выполнение расчетов орудий промышленного рыболовства	Расчет материальной части орудий промышленного рыболовства. Внешние силы, действующие на орудия промышленного рыболовства. Геометрия сетного полотна.	6	2
	Тема 3.7. Выполнение расчетов основных элементов промысловых машин, механизмов и устройств	Состав механизма подъема или тяги груза, его параметры. Грузоподъемные приспособления. Исполнительные органы машин. Барабаны рыбопромысловых и грузоподъемных лебедок.	6	2
ОК 01 ОК 09 ПК 4.1. - ПК 4.5.	ПМ.04. Управление работами в области промышленного рыболовства		12	
	Тема 3.1. Организация промышленного рыболовства.	<i>Содержание</i>	4	
		1. Производство на промысловых судах как единство составляющих производств: основного, вспомогательного и обслуживающего.	2	2
		2. Организация технической эксплуатации и материально-технического снабжения места работы.	2	2
	Тема 3.2. Управление персоналом на предприятии в области промышленного рыболовства.	<i>Содержание</i>	4	
		1. Кадровое планирование на предприятии.	4	2
	Тема 3.3. Организация и регулирование оплаты труда на предприятиях в области промышленного рыболовства	<i>Содержание</i>	4	
		1. Возможности применения контрактной системы оплаты труда на предприятиях в области промышленного рыболовства. Структура контракта.	4	2
ОК 01 ОК 09 ПК 5.1. - ПК 5.5.	ПК.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18095 Рыбак прибрежного лова		36	
	Тема 5.1 Монтаж, настройка и эксплуатация орудий прибрежного лова	Установка и настройка орудий лова для прибрежного промысла. Технология использования сетей, ловушек и других прибрежных орудий лова. Обслуживание и ремонт орудий прибрежного лова.	6	2

		Проведение испытаний и контроль качества работы орудий лова.		
	Тема 5.2 Организация и проведение прибрежного лова	Определение перспективных участков для прибрежного лова. Организация работы на маломерных судах и лодках. Методы оценки улова и учет рыболовной деятельности. Взаимодействие с береговыми службами и передача улова на переработку.	12	2
	Тема 5.3 Безопасность и охрана труда при прибрежном лове	Правила безопасности при работе на маломерных судах. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Меры по предотвращению аварийных ситуаций на воде. Охрана труда и соблюдение экологических норм при прибрежном лове.	6	2
	Тема 5.4 Документация и отчетность по итогам прибрежного лова	Ведение отчетной документации по улову и использованию орудий лова. Составление и сдача отчетов о выполненной работе. Анализ и оценка эффективности проведенного лова. Рекомендации по улучшению процессов лова в прибрежной зоне.	6	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:			144	

3. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные издания:

1. **Папков, С. И.** Технология и организация рыболовства. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Рыбное хозяйство, 2018. — 456 с.
2. **Скворцов, Ю. Н.** Технология рыболовства: Основы и методы. — СПб.: ВШ Рыбного хозяйства, 2020. — 312 с.
3. **Шмидт, В. В.** Эксплуатация рыболовных орудий и механизмов. — М.: Технотехника, 2018. — 376 с.
4. **Михайлов, С. П.** Техническое обслуживание промыслового оборудования. — СПб.: Наука и техника, 2021. — 299 с.
5. **Трофимов, Г. А.** Изготовление орудий ловли и их ремонт. — М.: Техничко-экономическое издание, 2017. — 340 с.
6. **Соловьев, В. П.** Ремонт и восстановление рыболовных орудий. — СПб.: ВМТ, 2019. — 291 с.
7. **Ларионов, И. С.** Управление производственными процессами в рыболовстве. — М.: Агропромиздат, 2019. — 330 с.
8. **Воробьев, Н. П.** Организация и управление рыболовными предприятиями. — СПб.: ВШ Рыбного хозяйства, 2021. — 310 с.
9. **Кузнецов, В. А.** Практическое руководство для рыбаков прибрежного лова. — М.: Рыбное хозяйство, 2019. — 350 с.
10. **Петров, С. В.** Основы работы рыбака прибрежного лова. — СПб.: ВШ Рыбного хозяйства, 2020. — 295 с.

Интернет-ресурсы:

1. [Федеральное агентство по рыболовству России](#) — для актуальных данных по технологическим процессам и нормативам.
2. [Рыболовство и аквакультура](#) — информация о технологиях и оборудовании для рыболовства.
3. [Технические справочники и нормы для рыболовства](#) — актуальные данные о техническом обслуживании.
4. [Рыболовные технологии и оборудование](#) — для технических характеристик и инструкций.
5. [Ремонт и изготовление орудий ловли](#) — информация по изготовлению и ремонту орудий.
6. [Технологии ремонта и обслуживания рыболовных орудий](#) — методические указания и практические советы.
7. [Управление в рыболовстве](#) — ресурсы по управлению и организации рыболовных работ.
8. [Анализ и управление производственными процессами](#) — методические материалы и кейсы.
9. [Рыбачьи техники и навыки](#) — для профессиональных навыков и методик.
10. [Техника и технологии прибрежного лова](#) — для специфики и технологий.

Дополнительная литература:

1. **Рудковский, В. Г.** Технология переработки рыбы и морепродуктов. — М.: Агропромиздат, 2019. — 420 с.
2. **Левашов, И. Н.** Оборудование для переработки рыбы. — М.: Машиностроение, 2017. — 310 с.
3. **Завьялов, Н. С.** Инструкции по эксплуатации и обслуживанию промыслового оборудования. — М.: Рыбное хозяйство, 2016. — 305 с.
4. **Горбунов, А. В.** Ремонт и обслуживание рыболовных машин и механизмов. — М.: Энергия, 2018. — 280 с.
5. **Шереметев, А. И.** Руководство по изготовлению и ремонту рыболовных орудий. — М.: Машиностроение, 2020. — 315 с.
6. **Лобанов, И. В.** Технологии ремонта рыболовных орудий. — СПб.: Рыбное хозяйство, 2018. — 272 с.
7. **Морозов, Д. К.** Основы управления рыболовными предприятиями. — М.: Экономика, 2018. — 295 с.
8. **Сидоров, Е. В.** Управление рыбопромысловыми предприятиями: Теория и практика. — СПб.: Наука, 2020. — 320 с.
9. **Тимофеев, А. В.** Технологии и методы прибрежного лова. — М.: Агропромиздат, 2018. — 275 с.
10. **Климов, И. Н.** Практическое руководство по профессии рыбака прибрежного лова. — СПб.: Рыбное хозяйство, 2019. — 310 с.

ГОСТы по рыболовству и оборудованию:

1. **ГОСТ 2.104-68** — ЕСКД. Основные надписи.
2. **ГОСТ 2.109-73** — ЕСКД. Схемы.
3. **ГОСТ 2.301-68** — ЕСКД. Чертежи. Общие требования к выполнению.
4. **ГОСТ 2.302-68** — ЕСКД. Чертежи. Общие требования к построению и основным надписям.
5. **ГОСТ 2.303-68** — ЕСКД. Чертежи. Форматы.
6. **ГОСТ 2.306-68** — ЕСКД. Чертежи. Правила выполнения.
7. **ГОСТ 2.307-68** — ЕСКД. Чертежи. Основные надписи на схемах.
8. **ГОСТ 2.308-68** — ЕСКД. Схемы. Правила выполнения.
9. **ГОСТ 2.310-68** — ЕСКД. Чертежи. Правила выполнения.
10. **ГОСТ 27300-87** — Рыболовные орудия. Основные технические требования.

ГОСТы по эксплуатации и ремонту:

1. **ГОСТ 12.2.007.12-88** — Система стандартов безопасности труда. Оборудование для производства. Общие требования безопасности.
2. **ГОСТ 12.3.002-75** — Система стандартов безопасности труда. Оборудование. Методика контроля.
3. **ГОСТ 12.4.102-83** — Система стандартов безопасности труда. Машины и оборудование. Методы контроля.

4. **ГОСТ 12.4.038-84** — Система стандартов безопасности труда. Оборудование. Общие требования безопасности.
5. **ГОСТ 21821-84** — Оборудование рыбопромыслового флота. Общие технические требования.
6. **ГОСТ 28735-90** — Оборудование для рыболовства. Классификация и общие технические требования.
7. **ГОСТ 20874-75** — Оборудование для рыболовства. Технические условия.

ГОСТы по оформлению документации:

1. **ГОСТ 7.32-2001** — Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оформление отчета по практике.
2. **ГОСТ 7.60-2003** — Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Основные требования к оформлению документации.

1. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется на предприятиях по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства, в проектных организациях, отделах посырьевым ресурсам рыбодобывающих компаний.

Требования к организации преддипломной практики определяется ФГОС СПО. Целью практики является сбор и обобщение материалов для написания дипломной работы и в соответствии с требованиями подготовки выпускников. За время прохождения практики обучающийся собирает материал для написания ВКР, выбирает объект и предмет исследования, готовит первоначальный вариант ВКР.

Программа практики (преддипломной) представляет собой вид занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся в части освоения примерной образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ)»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
Ф.И.О.
Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО
35.02.11 Промышленное рыболовство
код, наименование специальности
прошел производственную (преддипломную) практику
вид практики
в объеме 144 часа с «_____» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.
в организации _____
наименование организации, юридический адрес

Проверяемые результаты обучения:
Профессиональные компетенции ПК, Общие компетенции
ОК, Умения, практический опыт

**Уровень освоения
результатов**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) освоен/ не освоен

ПК 1.1	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.	
ПК 1.2	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	
ПК 1.3	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	
ПК 1.4	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения	
ПК 2.1	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	
ПК 2.2	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	
ПК 2.4	Оформлять эксплуатационные документы.	
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей про-	

	мышленного рыболовства.	
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями	
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива	
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 3.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	

«__» _____ 20__ г. _____
должность ответственного *Ф.* *подпись*
лица организации

МП

Оценка за дневник по преддипломной практике _____ хорошо _____

Итоговая оценка за учебную/производственную практику _____ зачет _____

«__» _____ 20__ г. _____.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период преддипломной практики

Обучающийся (аяся) _____ прошел(ла) преддипломную практику

по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

код, наименование специальности

на

(в) _____

(полное наименование предприятия, организации)

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Результаты прохождения практики

1. Программа практики выполнена:

☐ в полном объеме ☐ частично ☐ не выполнена

2. Характеристика на практиканта

Уровень теоретических знаний: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

Уровень практических навыков: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Уровень освоения профессиональных компетенций: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Готовность к профессиональной деятельности: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Качество выполнения производственных заданий: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

Степень самостоятельности при выполнении заданий: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

Уровень ответственности: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

Пунктуальность: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Вежливость и субординация: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Рациональное использование рабочего времени: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Продуктивность выполнения заданий: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Исполнительность: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

- Соблюдение трудовой дисциплины: ☐ удов-но ☐ хорошо ☐ отлично

Наибольшую сложность у обучающегося вызвало

В процессе обучения больше уделить внимание на

3 Оценка за выполнение заданий: ☐ отлично ☐ хорошо ☐ удовлетворительно
☐ неудовлетворительно

4 Участие в общественной жизни предприятия (организации): ☐ активное ☐ пассивное

5 Ответственное лицо за практику
от организации (базы практики) _____

-

«_____» _____ 20____ г.
М.П.

Примерное содержание дневника

Подписывается обложка тетради (12 листов).

Дневник преддипломной практики, _____,
специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»

На первой странице: сроки прохождения практики, наименование предприятия.

Например:

Преддипломная практика проходила в период с _____ по
_____ г., на _____.

Рабочий цех находится _____.

***Перечень работ и мероприятий, в которых принимал участие в период прохождения
преддипломной практики.***

(примерное ведение дневника)

Дата	Наименование работ (примерное содержание)
	Инструктаж по ТБ, ознакомление с внутренним распорядком предприятия.
	Распределение по рабочим местам, инструктаж по ТБ на рабочих местах. Подбор инструментов для предстоящих работ, правила пользования.
	Ознакомление с технической документацией, правила составления плана раскроя.
	Подготовка дели к раскрою, «зачистка» пришивных кромок.
	Изучение условных обозначений на рабочих чертежах.
	Под руководством технолога, выполнение шворки при изготовлении траловых мешков и орудий лова.
	Изготовление канатных элементов из синтетических материалов.
	Составление плана раскроя деталей орудий лова.
	Ознакомление с документацией на сетеснастные материалы.
	Организация технической эксплуатации и материально-технического снабжения места работы.
	Сбор доступной информации по ВКР

Дневник выполняется в рукописном варианте, аккуратно и разборчивым почерком.

Приветствуется краткая характеристика курсанта руководителем производимых работ (технологом, мастером цеха) в произвольной форме, прописывается непосредственно в дневнике, как заключительная часть, ставится окончания практики.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Общие вопросы

1. Основные этапы технологического процесса добычи водных биологических ресурсов на промысловых судах.
2. Методы и средства первичной обработки водных биоресурсов на борту рыболовного судна.
3. Классификация и назначение орудий промышленного рыболовства.
4. Принципы организации работы промысловой команды на судне.
5. Основы эксплуатации и технического обслуживания промысловых машин и механизмов.
6. Стандарты качества при ремонте и изготовлении орудий лова.
7. Экологические аспекты и меры обеспечения безопасности в промышленном рыболовстве.
8. Современные информационные технологии в управлении промысловыми операциями.
9. Методы диагностики и устранения неисправностей в оборудовании промысловых судов.
10. Правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность в области промышленного рыболовства.

Практические вопросы и кейсы с задачами

1. Ведение технологических процессов добычи и первичной обработки водных биоресурсов

- **Кейс:** "Сезонный промысел трески в Баренцевом море".
 - о Задача: Разработать план промысла трески, включая выбор районов лова, расчет количества необходимых орудий лова и планирование времени на каждую операцию. Учесть особенности миграции трески и сезонные погодные условия.
- **Кейс:** "Оптимизация работы линии первичной обработки рыбы".
 - о Задача: Проанализировать существующую линию первичной обработки на судне и предложить мероприятия по снижению потерь сырья и повышению качества конечного продукта.

2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства

- **Кейс:** "Диагностика и ремонт траловой лебедки".
 - о Задача: Определить причину выхода из строя траловой лебедки, разработать план ремонта, включая замену необходимых деталей, и провести проверку работоспособности после завершения работ.
- **Кейс:** "План технического обслуживания оборудования".
 - о Задача: Составить детализированный план технического обслуживания всего промыслового оборудования на судне на один промысловый рейс, включая графики проверок, замены расходных материалов и профилактических ремонтов.

3. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства

- **Кейс:** "Проектирование и изготовление нового трала для глубоководного лова".

- о Задача: Спроектировать трал, учитывая специфику глубоководного лова, рассчитать необходимые материалы и провести все этапы изготовления. Проверить соответствие готового изделия техническим требованиям.
- **Кейс:** "Капитальный ремонт поврежденного яруса".
 - о Задача: Провести оценку состояния поврежденного яруса, составить перечень работ по его ремонту, выполнить замену поврежденных элементов и провести испытания готового орудия.

4. Управление работами в области промышленного рыболовства

- **Кейс:** "Организация работы экипажа на 3-недельном рейсе".
 - о Задача: Разработать план сменной работы экипажа, распределение обязанностей и организацию досуга, чтобы обеспечить максимальную продуктивность и безопасность труда.
- **Кейс:** "Анализ результатов промысла и составление отчета".
 - о Задача: Собрать данные по результатам рейса, проанализировать эффективность использования ресурсов (топлива, орудий лова и т.д.), выявить проблемные моменты и предложить меры для улучшения показателей в будущем.

5. Выполнение работ по профессии "Рыбак прибрежного лова"

- **Кейс:** "Монтаж и настройка сетного орудия для прибрежного лова".
 - о Задача: Определить место установки сетного орудия, провести его монтаж, настройку и протестировать работу, учитывая особенности прибрежных условий.
- **Кейс:** "Реакция на аварийную ситуацию на судне".
 - о Задача: Разработать план действий при утечке топлива в прибрежной зоне. Определить порядок выполнения работ по ликвидации последствий и обеспечение безопасности экипажа.

Дополнительные вопросы и задачи

- **Вопрос:** Охарактеризуйте основные типы рыбопромысловых судов и их назначение.
 - о **Задача:** Провести сравнительный анализ различных типов судов для ловли тунца, предложив наиболее подходящий вариант для конкретного района промысла.
- **Вопрос:** Какие методы предотвращения загрязнения окружающей среды применяются в промышленном рыболовстве?
 - о **Задача:** Разработать проект по утилизации отходов на промысловом судне, учитывая минимизацию воздействия на окружающую среду.
- **Вопрос:** Описать основные этапы контроля качества рыболовной продукции на борту судна.
 - о **Задача:** Составить план по контролю качества на всех этапах обработки рыбы на борту судна, включая меры по предотвращению порчи продукта.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Представление оценочного средства в ФОС
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Знание конструкции и принципов работы лебедок различных систем (оценка теоретических знаний). Навыки управления лебедками в реальных или имитированных условиях (оценка практических навыков). Соблюдение правил техники безопасности при работе с лебедками (оценка по соблюдению инструкций и протоколов безопасности). Эффективность и точность выполнения операций при управлении лебедками (оценка по результатам выполненных практических задач).	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Знание основных типов орудий лова и их конструктивных особенностей (оценка теоретических знаний). Качество выполнения операций по сборке, оснастке и ремонту орудий лова (оценка по результатам практической деятельности). Умение проводить диагностику неисправностей и принимать решения по их устранению (оценка аналитических навыков и практической работы). Соблюдение стандартов и норм при сборке и оснастке орудий лова (оценка точности и качества работы).	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Знание правил и стандартов упаковки продукции первичной обработки (оценка теоретических знаний). Точность и аккуратность упаковки продукции в тару (оценка качества выполнения работы). Эффективность использования упаковочных материалов (оценка по оптимизации процессов). Соблюдение санитарных норм и правил при упаковке продукции (оценка соответствия нормативам).	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.	- качество и контроль выполнения технологических операций при подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 2.2. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	- качество и контроль выполнения технологических операций при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова; - точность выбора наиболее эффективной промысловой схемы при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства; - строгое соответствие, выполняемых технологических операций, промысловым расписаниям	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 2.3. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.	- точность и грамотность оформления эксплуатационных документов по орудиям промышленного рыболовства, промысловому вооружению и промысловым устройствам.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 3.1 Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	Знание и правильное использование средств измерения и контроля: обучающийся должен продемонстрировать умение выбирать и подготавливать оборудование, измерительные приборы и материалы, которые соответствуют требованиям технологического процесса. Умение проверять техническое состояние оборудования: способность провести тестирование и диагностику оборудования перед началом работы. Подготовка рабочих мест: обеспечение правильной организации рабочего пространства и соблюдение всех стандартов безопасности и производительности.	

ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	Знание и умение читать техническую документацию: обучающийся должен уверенно ориентироваться в чертежах, схемах, инструкциях и других технических документах. Применение технической документации в процессе работы: способность использовать документацию для выполнения конкретных технологических операций. Умение составлять и корректировать техническую документацию: возможность самостоятельной разработки или корректировки рабочих чертежей и схем.	
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	Знание методов расчета параметров: обучающийся должен владеть методами расчета основных параметров орудий лова, таких как прочность, масса, устойчивость и другие. Применение расчетных методов: способность самостоятельно выполнять расчеты, используя стандарты и нормативные документы. Точность расчетов: соответствие выполненных расчетов установленным нормам и требованиям.	
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	Знание технологических процессов: обучающийся должен понимать последовательность операций и способы их выполнения. Качество выполнения операций: уровень соответствия выполненных операций установленным стандартам качества. Соблюдение техники безопасности: выполнение всех операций с учетом требований охраны труда и техники безопасности.	
ПК 3.5. Использовать САРП для создания чертежей тралов.	Владение программными средствами: обучающийся должен уверенно работать в системах автоматизированного проектирования (САРП). Создание чертежей: способность самостоятельно разрабатывать чертежи тралов и других орудий лова. Точность и правильность	

	чертежей: соответствие созданных чертежей техническим требованиям и стандартам.	
ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Понимание технологических процессов: обучающийся должен понимать все этапы производства и ремонта орудий лова. Организация и контроль технологических процессов: способность организовывать рабочий процесс, распределять задачи и контролировать их выполнение. Анализ и оптимизация процессов: способность проводить анализ эффективности технологических процессов и предлагать меры по их улучшению.	
ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	Способность разрабатывать планы и графики выполнения рыболовных операций. Умение прогнозировать улов и оценивать эффективность использования промысловых ресурсов. Количество и качество подготовленных планов рыболовных операций.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.	Эффективность распределения обязанностей между членами команды. Уровень контроля выполнения поставленных задач и соблюдения техники безопасности. Умение решать конфликты и поддерживать дисциплину в коллективе. Количество и качество проведенных инструктажей и совещаний.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию.	Точность и полнота ведения учетных и отчетных документов. Своевременность подачи отчетности. Соответствие учетной документации требованиям законодательства и внутренним стандартам организации	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.	Умение использовать программное обеспечение для расчета и анализа показателей рыболовства. Способность внедрять информационные технологии для оптимизации процессов рыболовства. Количество и качество предложений по автоматизации и улучшению технологических процессов.	Аттестационный лист по производственной практике;
ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	Эффективность организации работы промысловой вахты. Уровень соблюдения графиков и нормативов по техническому обслуживанию и ремонту оборудования. Умение организовать и провести производственные процессы, связанные с добычей и обработкой гидробионтов. Количество и качество решений, принятых в ходе управления производственными процессами.	Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 5.1. Обеспечение соблюдения стандартов качества и санитарных норм при обработке продукции.	Проверяется знание действующих стандартов и требований к качеству и санитарным нормам при обработке водных биологических ресурсов. Оценка правильности применения санитарных норм в реальных условиях, включая контроль за соблюдением процедур очистки и обработки. Проверка соответствия конечного продукта установленным стандартам качества и безопасности. Оценка ведения документации, связанной с контролем качества и санитарии.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 5.2. Проведение планового и внепланового ремонта рыболовных орудий и механизмов на борту судна.	Оценка умения проводить плановые и внеплановые ремонты рыболовных орудий и механизмов, включая диагностику и устранение неисправностей. Проверка знания методов и технологий ремонта оборудования. Оценка умения планировать и организовывать ремонтные работы на борту судна. Проверка качества ведения документации по ремонту, включая планы и отчеты о выполненных работах.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

ПК 5.3. Реагирование на нештатные ситуации, включая экстренные меры по ликвидации последствий.	Оценка способности оперативно реагировать на нештатные ситуации, такие как аварии или сбои в работе оборудования. Проверка знаний о применении экстренных мер по ликвидации последствий нештатных ситуаций. Оценка эффективности принятых мер и решений в экстренных ситуациях. Проверка умения работать в команде при ликвидации последствий	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 5.4. Соблюдение экологических норм и стандартов при добыче и обработке водных биологических ресурсов.	Проверка знаний об экологических нормах и стандартах, применимых к добыче и обработке водных биоресурсов. Оценка соблюдения экологических норм в процессе добычи и обработки. Оценка наличия и качества контроля за соблюдением экологических стандартов. Проверка ведения документации, связанной с экологическими нормами и стандартами.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике
ПК 5.5. Применение методов для минимизации воздействия на окружающую среду и сохранение ресурсов.	Оценка знаний о методах и технологиях, направленных на минимизацию воздействия на окружающую среду. Оценка умения применять эти методы на практике. Проверка результатов применения методов для минимизации воздействия и сохранения ресурсов. Оценка использования инновационных подходов и технологий для улучшения экологических показателей.	Аттестационный лист по производственной практике; Лист характеристики; Программа практики; Индивидуальные задания; Отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность анализировать производственные задачи и предлагать различные способы их решения в зависимости от условий и контекста. Умение принимать решения, основанные на анализе ситуации, с учетом возможных рисков и ограничений. Адекватность выбора методов и подходов к решению производственных задач, исходя из имеющихся ресурсов и времени.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационные ресурсы и базы данных для поиска необходимой информации. Владение основными программными средствами для обработки, анализа и представления данных, относящихся к эксплуатационным и техническим характеристикам оборудования. Способность применять информационные технологии для документирования, отчетности и презентации результатов работы.	Оценка навыков работы с программами и базами данных, тестирование по использованию информационных технологий, анализ письменных отчетов с применением ИТ-инструментов..
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность самостоятельно планировать карьерное развитие, включая постановку целей, определение путей их достижения и оценку результатов. Умение применять основы правовой и финансовой грамотности при планировании и реализации профессиональных задач. Проявление инициативы в профессиональной сфере, включая предпринимательскую деятельность и поиск возможностей для профессионального роста.	Оценка составленного плана профессионального развития, обсуждение личных и профессиональных целей, выполнение заданий на правовую и финансовую грамотность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, принимать и исполнять решения, а также вносить предложения по улучшению совместной деятельности. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, адекватно воспринимать критику и предлагать конструктивные решения для разрешения конфликтов. Проявление коммуникативных навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия в рабочем коллективе.	Оценка участия в групповых проектах, наблюдение за взаимодействием с коллегами, обратная связь от коллег и руководителей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность четко и ясно формулировать мысли при устной и письменной коммуникации, включая техническую документацию и отчеты. Умение адаптировать коммуникацию в зависимости от аудитории и контекста, учитывая социальные и культурные особенности. Правильное использование профессиональной терминологии при общении на рабочем месте.	Оценка написанных документов (отчеты, технические задания), проверка устных выступлений (доклады, презентации), наблюдение за коммуникацией в рабочем процессе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание и демонстрация гражданской ответственности и патриотизма в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность соблюдать и продвигать этические нормы и антикоррупционные стандарты в рабочем процессе. Проявление уважительного отношения к коллегам независимо от их национальной и религиозной принадлежности.	Анализ участия в общественных инициативах, оценка осознанного поведения в реальных ситуациях, наблюдение за соблюдением этических норм.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умение применять знания и навыки в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения на практике. Способность оценивать экологическую безопасность производственных процессов и принимать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Владение навыками действий в	Оценка выполнения экологических задач, участие в мероприятиях по ресурсосбережению, тестирование по основам охраны природы и изменению климата..

ситуациях.	чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией орудий лова и промыслового оборудования.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание важности физической активности для поддержания здоровья и работоспособности. Применение навыков самоконтроля физического состояния в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Способность к самостоятельной организации физической активности и поддержанию уровня физической подготовки, соответствующего профессиональным требованиям.	Оценка результатов физкультурных занятий, наблюдение за физической активностью в процессе работы, проверка навыков самоконтроля физической подготовки.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с профессиональной документацией на русском и иностранном языках, включая чтение, понимание и составление технических текстов. Владение основными языковыми навыками, необходимыми для выполнения профессиональных задач, таких как перевод и интерпретация технической документации. Способность правильно интерпретировать и применять информацию, содержащуюся в иностранной документации, в практической деятельности.	Оценка качества перевода и интерпретации профессиональной документации, проверка знаний профессиональной терминологии, анализ выполнения заданий с использованием иностранной документации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

Приложение 8
к ПОП по специальности
32.05.11 Промышленное рыболовство

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство**

Квалификация:
техник

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.11 промышленное рыболовство дело разработана на основе примерной образовательной программы по данной специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень необходимых для ее проведения документов, состав государственной итоговой аттестации, требования к проведению демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), а также критерии оценки результата образования.

1. Сокращения, обозначения и определения

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ».

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ЕСКД – Единая система конструкторской документации.

Кодекс ПДНВ – Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

Конвенция ПДНВ – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. Закрепляет международные нормы подготовки и дипломирования моряков и несения вахты; предусматривает положения, обеспечивающие надлежащее обучение и подготовку моряков, наличие достаточного опыта, навыков и квалификации, соответствие требованиям в отношении работы, возраста, состояния здоровья и годность к выполнению своих обязанностей таким образом, чтобы обеспечить охрану человеческой жизни и сохранность имущества на море, а также защиту морской среды.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования.

ПОП – примерная образовательная программа.

Программа ГИА – программа государственной итоговой аттестации.

СПО – среднее профессиональное образование.

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ», АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ», Колледж – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ».

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт по программам среднего профессионального образования.

2. Общие положения

2.1 Программа ГИА выпускников по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, разработана в соответствии с требованиями:

2.2 ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в «АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»»;

– Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся в «АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»» по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 35.02.11

Промышленное рыболовство:

- ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
- ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
- ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.
- ПМ.04 Управление работами в области промышленного рыболовства
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по рабочей профессии 18095 Рыбак прибрежного лова.

2.3. Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство соответствующим требованиям ФГОС СПО специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, определение возможности самостоятельного применения теоретических знаний и практических навыков обучающихся, полученные в процессе обучения при решении поставленных задач.

2.4. ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки.

2.6. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3. Требования к ВКР и порядку ее выполнения

3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Дипломная работа – предполагает создание или расчет некоторого технического устройства или технологии. Дипломная работа является самостоятельной комплексной работой выпускников, которая состоит из теоретических или экспериментальных исследований, расчетов, чертежей и пояснительной записки с обоснованием технико-экономической целесообразности и расчетными данными.

Темы дипломных работ включают основные вопросы, с которыми выпускник будет встречаться на производстве, и соответствуют объему теоретических знаний и практических навыков, полученных за время обучения.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать ряду обязательных требований:

- демонстрировать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- самостоятельность исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- демонстрация уровня готовности выпускника хотя бы к одному из видов профессиональной деятельности;
- анализ литературы по теме исследования;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений.

3.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы, регламентирована Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся «АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

ВКР включают в себя: титульный лист, задание на ВКР, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем работы должен составлять не менее 40 листов печатного текста (без приложений).

3.3. Требования к оформлению ВКР подробно представлены в ФОС ГИА.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения (при невозможности перепечатать страницу), могут быть исправлены с помощью корректора и нанесением в том же месте текста черными чернилами.

В тексте рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. Текст не должен представлять собой сплошные перечисления.

Необходимо четко и ясно излагать материал, применяя принятую научную терминологию.

Не допускается использовать внутренние подзаголовки и дополнительный интервал между абзацами.

Текст ВКР должен быть написан своими словами от третьего лица. Рекомендуется использовать выражения «известно, что», «существует мнение», «ученые придерживаются точки зрения», «необходимо заметить», «представляет интерес» и т.п. Не допускается сокращение слов, используемые аббревиатуры необходимо расшифровывать.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

4. Критерии оценки результатов защиты ВКР

4.1. На защите к ВКР предъявляются следующие требования:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа литературы;
- умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- логически последовательное и самостоятельное изложение материала;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями;
- обязательное наличие отзыва руководителя на дипломную работу;
- обязательное наличие рецензии, составленной специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

4.2. При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет 5-10 минут. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты работы.

Иллюстрации должны отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласованными с тезисами доклада. Форма представления иллюстративного материала:

- печатный материал каждому члену ГЭК (на усмотрение научного руководителя ВКР);
- презентации для демонстрации на проекторе.

Сопровождение представления результатов работы презентационными материалами является желательным, но не обязательным.

4.3. На выполненную обучающимся выпускную квалификационную работу научный руководитель составляет отзыв, заверенный личной подписью.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии в специально отведенной аудитории, оснащенной необходимой техникой для демонстрации презентации. В целом на защиту квалификационной работы отводится до 15 минут (чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты объявляются обучающимся в этот же день.

4.4. Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок. Критерии оценки результатов защиты ВКР представлены в таблице 1.

Условия выставления оценки

Таблица 1

Оценка	Профессиональная компетентность	Пояснительная записка	Графическая часть	Ответы на вопросы	Оценка руководителя и рецензента
Отлично	Критерии присутствуют в ВКР и в докладе обучающегося в полном объеме	Выполнена последовательно и аккуратно	Выполнена технически грамотно и аккуратно в соответствии с требованиями ЕСКД	Владеет программным материалом, умеет аргументировать свои ответы, умеет найти связь между разделами дипломной работы	Отзыв руководителя «5 (отлично)»
Хорошо	Критерии присутствуют в ВКР и в докладе обучающегося в полном объеме, имеются недочеты*	Выполнена последовательно и аккуратно	Выполнена технически грамотно и аккуратно в соответствии с требованиями ЕСКД, имеется не более 2-х недочетов**	Владеет программным материалом, допускается 1-2 недочета, делает несущественные пропуски при изложении материала	Отзыв руководителя «4 (хорошо)»
Удовлетворительно	Критерии присутствуют в ВКР и в докладе обучающегося в полном объеме, имеются негрубые ошибки**	Выполнена аккуратно, с наличием 1-2 негрубых ошибок и 2-х недочетов	Выполнена технически грамотно и аккуратно при наличии 2-3 недочетов	Излагает материал упрощенно, с негрубыми ошибками и затруднениями	Отзыв руководителя «3 (удовлетворительно)»
Неудовлетворительно	Не все критерии присутствуют в ВКР и докладе обучающегося	Выполнена не аккуратно имеются негрубые ошибки и недочеты	Не соответствует требованиям ЕСКД	Не владеет программным материалом и содержанием дипломной работы	Отзыв руководителя «2 (неудовлетворительно)»

* Недочетами считаются:

- отдельные погрешности и в формулировке вопроса или ответа;
- отдельные ошибки вычислительного характера;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

** Негрубыми ошибками являются:

- неточность чертежа, графика, схемы;
- неточно сформулированный вопрос или пояснение при решении задачи;
- пропуски или неточное написание наименования единиц измерения.

4.5. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из «АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

4.6. Дополнительные заседания ГЭК организуются в срок не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.8. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в «АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»» на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Перечень примерных тем ВКР

Примерная тематика дипломных работ по профессиональным модулям ФГОС СПО специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство представлена в приложении 1.

6. Форма заявления обучающегося о выборе темы ВКР

Форма заявления обучающегося о выборе темы ВКР представлена в приложении 2.

7. Форма отзыва руководителя ВКР

Форма отзыва руководителя ВКР представлена в приложении 3.

8. Форма рецензии

Форма рецензии представлена в приложении 4.

9. Примерный план-график выполнения ВКР

Примерный план-график выполнения ВКР представлен в приложении 5.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений

10.1. Состав и порядок работы апелляционной комиссии, регламентирован Порядком обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в «АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»».

10.2. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать апелляцию.

10.3. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации.

10.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня, после объявления результатов государственного испытания.

10.5. Состав апелляционной комиссии утверждается ректором АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

10.6. При подтверждении сведений о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

10.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

10.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

11. Фонд оценочных средств для ГИА

Фонд оценочных средств для ГИА представлен в приложении 6 к ПОП по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

РАЗРАБОТАН:

«___»_____202__ г.

подпись

Ф.И.О.

«___»_____202__ г.

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

«___»_____202__ г.

подпись

Ф.И.О.

«___»_____202__ г.

подпись

Ф.И.О.

Председатель методической
комиссии

«___»_____202__ г.

подпись

Ф.И.О.

Председатель ГЭК

«___»_____202__ г.

подпись

Ф.И.О.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
по профессиональным модулям ФГОС СПО специальности**

ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота

1. Разработка технологического процесса круглогодичного лова сельди в Охотском море с учетом сезонных изменений.
2. Внедрение системы контроля качества первичной обработки рыбы при низкотемпературной заморозке на судах класса "средний траулер".
3. Анализ и оптимизация вылова краба с использованием пассивных орудий лова в Баренцевом море.
4. Разработка метода предотвращения потерь улова при использовании донных тралов в условиях сильного подводного течения.
5. Технология сохранения свежести улова в течение 72 часов без использования химических консервантов.

ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова

1. Разработка программы технического обслуживания гидравлических систем лебедок траулеров, работающих в условиях Арктики.
2. Сравнительный анализ эффективности работы сетевых барабанов с различными типами двигателей на траулерах класса "малый".
3. Оптимизация графика профилактического ремонта донных тралов с целью увеличения их срока службы.
4. Разработка автоматизированной системы контроля и диагностики технического состояния палубного оборудования.
5. Модернизация механизмов подъема и спуска сетей для предотвращения их повреждения при высоких нагрузках.

ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства

1. Разработка инновационного типа сети для лова кальмаров в открытом море, устойчивой к ультрафиолетовому излучению.
2. Создание мобильной мастерской на базе судна для оперативного ремонта орудий лова в условиях промысла.
3. Исследование прочностных характеристик новых синтетических материалов, используемых в изготовлении рыболовных сетей.
4. Технология быстрой замены изношенных элементов трала на борту судна без остановки промысла.
5. Разработка и испытание нового метода упрочнения ячеек сетей для увеличения их долговечности.

ПМ.04 Управление работами в области промышленного рыболовства

1. Разработка системы управления бригадой рыбаков на траулере с учетом условий Крайнего Севера.
2. Оптимизация логистики снабжения промысловых судов расходными материалами в удаленных районах промысла.
3. Создание и внедрение программного обеспечения для учета улова и мониторинга промысловой деятельности в реальном времени.
4. Управление рисками при проведении промысла в условиях повышенной штормовой активности в Северной Атлантике.
5. Разработка стратегии устойчивого рыболовства в условиях уменьшения численности ключевых промысловых видов.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по рабочей профессии 18095 Рыбак прибрежного лова

1. Технология оперативного ремонта рыболовных сетей на малых судах прибрежного лова.
2. Разработка методики обучения начинающих рыбаков правилам безопасности и эксплуатации рыболовных орудий.
3. Анализ воздействия методов прибрежного лова на популяцию промысловых видов рыб в Черном море.
4. Внедрение практических решений для уменьшения прилова непищевых видов при промысле в прибрежной зоне.
5. Технология утилизации и переработки отходов, образующихся при обработке улова на прибрежных судах.

Образец заявления на утверждение темы ВКР

Кому _____

обучающегося _____

Курс _____

Специальность _____

(конт. тел.)

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (наименование
темы указать): _____

и назначить руководителем _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Число _____

Подпись _____

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отделения
промышленного рыболовства

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель выпускной
квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.

Форма отзыва руководителя

ОТЗЫВ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

фамилия, имя, отчество обучающегося

Выпускная квалификационная работа на тему: _____

1. Характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а так же отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности _____

2. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР _____

3. Личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению _____

4. Вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите _____

Руководитель ВКР _____

подпись

фамилия, имя, отчество

ученая степень, должность, место работы

«_____» _____ 20__г.

дата выдачи

* форма рецензии носит рекомендательный характер

УТВЕРЖДАЮ:
АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»
_____ А.Ф. Панфилов
«_____» _____ 2022 г.

Календарный график прохождения производственной (преддипломной)
практики и выполнения дипломных работ студентами __ курса
по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

Заявление на утверждение темы дипломной работы	
Задание на дипломную работу	
Календарный план преддипломной практики	
Отчет по производственной практике (преддипломной)	
Выполнение дипломной работы 50%	
Выполнение дипломной работы 70%	
Выполнение дипломной работы 90%	
Готовая дипломная работа 100%	
Рецензия на дипломную работу	
Отзыв научного руководителя на дипломную работу	
Нормоконтроль	
Предварительная защита дипломной работы	
Допуск к защите	
Защита дипломной работы	

СОГЛАСОВАНО:

С программой ГИА ознакомлены:

[illegible]